



**FOLLETO
DE PADRES
DE LA ESCUELA
JOHN PAULDING**

*154 North Broadway
Tarrytown, NY 10591
(914) 631-5526
(914) 332-4265 fax
www.tufsd.org
Marilyn Mercado-Belvin
Directora*

Tabla de Contenido

Bienvenido a la Escuela John Paulding.....	3
Programas en la Escuela John Paulding School.....	4
Currículo Básico	5
Servicios Afines a la Escuela	7
Especiales de la Semana	9
Eventos y Programas Especiales	10
Salud y Bienestar	11
Política y Procedimientos de la Escuela	13

Bienvenidos a la Escuela John Paulding

La facultad de la escuela John Paulding les extiende la más cordial bienvenida a todos los estudiantes y a sus padres. Esperamos que la experiencia de su hijo(a) aquí sea estimulante, gratificante y divertida.

La escuela John Paulding es el hogar de los niños que están en el primer grado. Para la mayoría de los estudiantes, es el lugar de su primera experiencia educativa formal.

Para proveer una fundación sólida para el crecimiento intelectual, físico, social y emocional de su niño(a), nuestra facultad se esforzará para:

- Establecer una atmósfera donde se adquieren conocimientos, las destrezas sean desarrollada y el aprendizaje sea relevante.
- Crear un lugar donde los niños participan activamente en su aprendizaje y donde se les anima al esfuerzo por la excelencia.
- Ayudar a cada niño a reconocer su dignidad como individuo así como también la dignidad de otros.

Nuestras dos Reglas Generales de Conducta son::

Respetémonos unos a otros.

Las manos son para ayudar.

El Código de Conducta del distrito servirá como una guía en el desarrollo y cumplimiento de las reglas de la escuela. Esperamos que cuando los niños de John Paulding se vayan, ellos se sientan orgullosos de sus logros y que estén adecuadamente capacitados para ser buenos aprendices de la vida y unos ciudadanos sobresalientes.

¡Gracias por compartir sus hijos con nosotros!

Marilyn Mercado-Belvin
Principal

Programas en la Escuela John Paulding

Primer Grado

El programa del primer grado es una experiencia educativa estructurada. Los niños aprenden a través de una variedad de actividades multisensoriales y multidisciplinarias. Aunque la mayoría de los niños entran a la escuela sin saber leer, sumar o restar, al final del año escolar la mayoría de los niños salen con un nivel apropiado de lectura, escritura, destrezas matemáticas y con amor al aprendizaje. Tiempo de libre elección y de juego también es parte de la experiencia educativa. Los asistentes de las maestras son asignados a cada clase de primer grado. Este apoyo adicional nos permite proveer un programa individualizado diseñado especialmente para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes.

Hacemos cada esfuerzo para que las clases cuidadosamente reflejen la rica diversidad que se encuentra en nuestra comunidad.



El Currículo Básico

Artes del Lenguaje

La Escuela John Paulding utiliza un programa de lectura y escritura balanceada. Los niños aprenden destrezas a la misma vez que descubren lo divertido de la lectura, el poder de la escritura y el papel importante desempeñado por escuchar, conversar y pensar. Nuestro programa de escritura es una parte muy importante del programa de las artes del lenguaje. A través de una variedad de actividades de escritura, los niños desarrollan buenas técnicas de deletreo y mejoran sus habilidades en escritura.

Le pedimos no visitar a las clases entre las 8:30 – 10:35 para que las maestras puedan enfocar en estas destrezas.

Matemáticas

El programa de matemáticas que esta siendo implementado en los grados K-5 es “*Creciendo con Matemáticas*” (“*Growing With Math*”). Este programa incorpora la metodología y materiales de acuerdo a las normas nacionales y del estado. Los conceptos y destrezas son introducidos a través de una variedad de actividades de acuerdo al desarrollo de niños del primer grado para estimular el pensamiento matemático y desarrollar las destrezas.

Ciencias

Las ciencias naturales, ciencias físicas, ciencias de la tierra y de la salud son integradas con las “actitudes” a las ciencias – es decir, la apreciación a la naturaleza, el respeto por la vida y la conciencia de las responsabilidades para con el medio ambiente. Los estudiantes son animados a clasificar, preguntar, recoger datos, adquirir información y reportar los resultados. Muchos de nuestros paseos escolares están relacionados con actividades de las ciencias.



Español Como Segundo Idioma

Este programa está diseñado como extensión del Programa del Lenguaje introducido en Kindergarten en la escuela Tappan Hill. Su meta es continuar la instrucción básica de vocabulario y estructura del idioma español como parte integrada del currículo de primer grado.

Social Studies

Las experiencias multiculturales son presentadas a través de las celebraciones de días feriados, como también a través del lenguaje, música y actividades de arte. Los estudiantes aprenden que las tradiciones y las costumbres en las familias pueden ser iguales o diferentes. Los estudiantes también desarrollan conciencia de los derechos y responsabilidades que tienen como ciudadanos de la comunidad escolar. Los estudiantes del primer grado desarrollan un gran entendimiento de su comunidad. A través de los paseos, los niños se exponen a la historia local y los recursos que ofrece la comunidad de Tarrytown.



Educación del Carácter y Resolución de Conflictos

“*Segundo Paso*” (“*Second Step*”) es el programa de educación del carácter humano del distrito escolar que es implementado a través de toda la escuela. En adición, el programa “*Choca Cinco*” (“*High Five*”) de la escuela ayudará a cultivar respeto, empatía, honradez, responsabilidad y cooperación/trabajo de equipo.

Tecnología

La escuela de John Paulding ha integrado el uso de los más avanzados recursos tecnológicos —computadoras con CD-ROM y materiales de multimedia— para realzar el aprendizaje en todas las áreas del currículo. ¡Hay una “Pizarra Inteligente” (“SmartBoard”) en todas las aulas!



Servicios Afines a la Escuela

Programa de Inglés como Segundo Idioma

Por una parte del día, los niños que requieren instrucción adicional en inglés participan en el programa de inglés como segundo idioma. Este programa incorpora las cuatro destrezas: lectura, escritura, escuchar y conversación. Esta ayuda puede ser proveída dentro o fuera del salón de clases.

Centro de Aprendizaje

Maestras con entrenamiento especial brindan apoyo a los estudiantes en las áreas de lectura y escritura. Este apoyo es ofrecido tanto dentro como afuera de la clase.



Programa del Habla y Lenguaje

El programa del habla y lenguaje provee asistencia individual y/o en grupo a estudiantes con impedimentos del habla y/o retraso del desarrollo del lenguaje.

Psicólogo(a) de la Escuela

El psicólogo de la escuela está disponible para proveer servicios de ayuda a niños y familiares cuando hay alguna preocupación acerca del progreso académico o problemas de adaptación en la casa o en la escuela. El psicólogo también introduce a los niños al programa de prevención de abuso sexual llamado “*Buenos Toques, Malos Toques*” (“Good Touches, Bad Touches”).

Trabajador Social de la Escuela

El trabajador social de la escuela provee servicios de evaluación y consejería a estudiantes y sus familiares en grupos pequeños o de forma individual. El trabajador social también participa en el programa “**Buenos Toques, Malos Toques**” (“Good Touches, Bad Touches”).

Educación Especial

El distrito escolar ofrece a padres y niños una amplia variedad de programas y servicios para atender a las necesidades especiales de los niños. En la escuela John Paulding existe una gran variedad de servicios que proveen un Programa de Educación Individual (IEP) para los niños clasificados por el Comité de Educación Especial (CSE).

El programa es altamente diseñado para alcanzar las metas del IEP, de acuerdo al estilo de aprendizaje y rapidez de cada estudiante. Los estudiantes son integrados durante el día.

Nosotros tenemos el orgullo de alojar en nuestra escuela el Programa Educativo por Experiencias de BOCES. Este es un programa de día completo basado en la idea de que los niños que poseen una variedad de desafíos educativos aprenden mejor a través del enfoque en las experiencias.



Especiales de la Semana

Educación Física

La educación física se desarrolla en un ambiente seguro y poco competitivo que provee a todos los estudiantes la oportunidad de experimentar actividades que promueven buena salud, buen estado físico, habilidades y destrezas de coordinación motora, de juego, espíritu deportivo, autoestima y el fomento del amor hacia la actividad física por toda una vida.

Arte

Este programa manual está diseñado para enseñar la técnica artística a través de un método humanístico. Los niños aprenden que el arte es un lenguaje formal para transmitir ideas. Los niños son expuestos a una variedad de desarrollos históricos en el arte, así como también a los logros de las diferentes culturas.

Música

La meta más importante del programa de música es infundir el placer y la apreciación a todo tipo de música a través de un método multidisciplinario que incorpora el canto, escuchar, tocar, bailar y presentar.

Biblioteca

Cada semana los niños visitan la biblioteca de la escuela para escuchar una historia y seleccionan un libro para traer a la casa.



Eventos y Programas Especiales

Noche de Regreso a la Escuela

(septiembre)

En el otoño John Paulding será el anfitrión de la noche de “Regreso a la Escuela” para todos los padres del primer grado. Después de una breve bienvenida y descripción, los padres visitan el salón de clases de sus niños y conocen a la maestra. En esta oportunidad, la maestra discutirá su programa de clase, explicará su filosofía y discutirá las rutinas dentro del salón de clases.

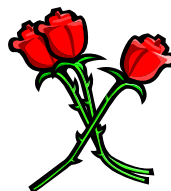
La Ceremonia de las Rosas

(septiembre y junio)

Los graduandos de la escuela superior Sleepy Hollow le dan una rosa a cada niño del primer grado, como muestra de bienvenida al sistema escolar. Luego en el año, este intercambio se lleva a cabo otra vez cuando los niños del primer grado le entregan una rosa a los graduandos como señal de despedida.

Noche de Matemáticas, Conciertos, Celebraciones de Días Feriados, Viaje Alrededor del Mundo, Centro de Publicaciones, Feria del Libro, y Día de Diversión

Estas actividades son planificadas no solo para que los niños se diviertan, si no también para que los padres participen de las actividades en la escuela John Paulding. Esperamos que usted pueda participar. Por favor este pendiente de las informaciones y anuncios que se mandan durante el año escolar.



Salud y Bienestar

Oficina de Salud

El personal de la oficina de salud atiende y trata a nuestros estudiantes cuando están enfermos o cuando requieren primeros auxilios. Ellos también mantienen los registros de vacunas y exámenes físicos al día y examinan la visión y el oído.

La ley educacional del estado de Nueva York indica que todo estudiante que necesite modificación a las actividades en la escuela (debido, por ejemplo, a puntos en una herida o un yeso), tiene que traer una nota del doctor autorizándolo a regresar a la escuela y que indique cuando puede resumir su participación en todas las actividades.

¡IMPORTANTE! Si su niño(a) ha estado enfermo(a), por favor no lo(a) mande a la escuela hasta que no presente síntomas de enfermedad o no fiebre por lo menos por un período de 24 horas.

Ausencias y Tardanzas

- Favor de llamar a la enfermera al 332-6236 cuando su niño este ausente.
- Cuando su hijo regrese a la escuela después de una ausencia, favor de enviar una nota a la maestra explicando la razón de la ausencia.
- Si su niño ha estado ausente por varios días, favor de contactar el departamento de transportación al 631-6259 para dejarle saber que su niño volverá a tomar al autobús.
- Si su niño llega tarde a la escuela, favor de enviar una nota con su niño indicando el motivo de su tardanza. Usted también deberá acompañar el niño a la escuela y firmar el registro en la oficina de recepción.

Ropa

A través del año, su niño necesita:

- Tenis para los días que el niño tenga clase de educación física o que el tiempo este apropiado para salir a jugar.
- Ropa adicional (pantalones cortos y largos, ropa interior, medias, tenis) que se mantendrán en el salón en una bolsa con el nombre de su niño.

Desayuno, Almuerzo y Merienda

- Desayuno y almuerzo completo están disponible para comprar todos los días en la cafetería de la escuela. Mensualmente, el menú de almuerzo y desayuno será enviado a casa con su niño, pocos días antes del comienzo del nuevo mes.
- Favor de enviar el dinero del almuerzo en un sobre marcado y cerrado. Préstamos para pagar el desayuno y/o el almuerzo están disponibles para todos los estudiantes. Les agradecemos su cooperación en pagar estos préstamos a tiempo.
- Si su niño trae su propio almuerzo a la escuela, favor de incluir un postre nutritivo y algo de tomar. La leche puede ser comprada.
- Todos los niños tienen merienda en horas de la mañana. La maestra de su niño le notificará acerca de todos los procedimientos para la merienda en el salón de clases.
- A la hora de almuerzo, la mitad de los estudiantes en la escuela comen su almuerzo mientras que la otra mitad juega en el parque de recreo. A mitad de la hora, el segundo grupo come almuerzo mientras los otros juegan en el parque. Hay adultos supervisando en la cafetería al igual que en el parque de recreo. Dependiendo del clima, los niños pasarán su porción del recreo afuera en el parque. Por favor vista a su hijo con ropa apropiada para poder jugar afuera.



Visitas

Los padres son incentivados a visitar la escuela. Es preferible contactar a la maestra de su hijo(a) y hacer una cita apropiada para tal visita. **Por favor recuerde firmar el registro de visitas en la área de recepción y coger un pase de visitante antes de ir al salón de clases.**



Políticas y Procedimientos de la Escuela

Transportación y Seguridad en el Autobús Escolar

La ley del estado de NY requiere que todos los niños lleven cinturón de seguridad. El autobús de su hijo/a está equipado con cinturones de seguridad. Todos los autobuses de la escuela John Paulding tienen asistentes. El trabajo del asistente es asistir al niño(a) a entrar y salir del autobús, velar el comportamiento en el autobús y reportar cualquier mala conducta que ocurra.

Útil Recordatorio

- Conozca a los chóferes y ayudantes. Padres, favor de presentarse a ellos, tanto usted como su hijo(a).
- Los niños deberán llevar sus tarjetas de identificación durante las tres primeras semanas de clases.
- Llegue diez minutos más temprano a la parada cada día.
- Reglas del autobús para compartir con su niño.
 1. Asegúrese los cinturones.
 2. Respete al chofer y a su ayudante.
 3. Siéntese y hable de forma baja en el autobús.
- Padres u otra persona responsable deben asegurarse de llevar a su hijo(a) al autobús en la mañana y recibirlos cuando salga del autobús todos los días. **Los chóferes de los autobuses están instruidos a regresar a la escuela cualquier niño(a) que no haya sido recogido por un adulto designado.**



Rutinas de Llegada y Salida de la Escuela

Llegada

A la llegada a la escuela, los niños se alinean por clase en el salón de “multiusos”. A las 8:25, los niños son escoltados por un miembro de la facultad a sus clases.

TODOS LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR EN LA ESCUELA A LAS 8:30 AM.

Si su niño llega tarde, usted deberá escribir una nota y acompañar a su hijo(a) dentro de la escuela y firmar el libro Rosado localizado en el área de recepción.

Salida

Los niños que caminan a sus casas bajan primero, a las 3:05 PM. Si usted viene a la escuela a buscar a su niño antes de la hora de salida, tendrá que firmar el libro que se encuentra en el área de recepción. Su niño deberá mostrar una nota a su maestra explicándole el cambio de salida.

NO SE DEJARA SALIR DE LA ESCUELA DE OTRA MANERA QUE NO SEA LA ACOSTUMBRADA A NINGUN NIÑO A MENOS QUE TRAIGA UNA NOTA DE LA CASA.

Si usted viene a recoger su niño, favor de indicarlo en una nota. ***Si un niño va a visitar a otro niño después de clases, una nota de cada hogar será necesaria.***

Cambios de última hora serán honrados solamente en caso de emergencia. Pedimos su cooperación ya que cambios a última hora son incómodos para los niños e interfieren con la rutina de una salida segura y ordenada.

Medio-Día / Salida Temprano

La hora de salida para los “medio días” es a las 11:45 a. m.



Fiestas de Cumpleaños

Los cumpleaños, por supuesto, podrán ser celebrados en la escuela. Las fiestas de cumpleaños en la escuela, no deben ser sustituto de las de la casa, sino más bien deben ser breves fiestas informales. Los padres podrán contribuir bizcochos individuales o galletas, jugo o leche, servilletas y vasos para cada niño en el salón de clases. Las maestras deben ser notificadas con anticipación acerca de tales fiestas. Invitaciones a algún cumpleaños fuera de la escuela deben ser enviadas por correo a la casa del niño y no ser distribuidas en al escuela—a menos que todos los niños sean invitados.



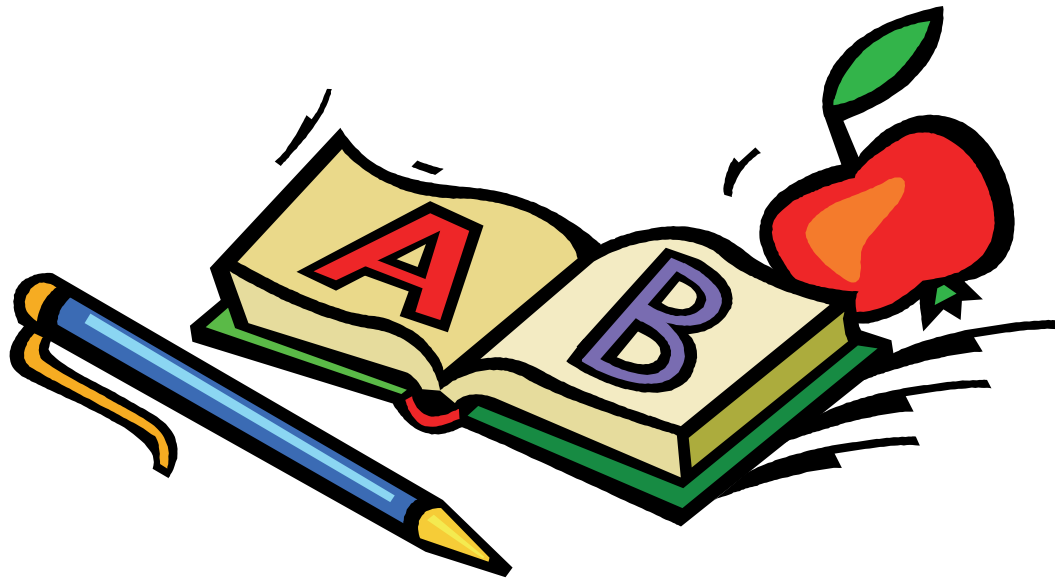
Cierre de la Escuela por Emergencias

Cuando sea necesario cerrar y cancelar un día de escuela, abrir la escuela más tarde, o despachar a los niños temprano una vez ya estén en clases, será anunciado en las siguientes estaciones de radios.

WFAS FM 104
WVIP FM 106.3
WHUD FM 100.7
WPUT AM 1510
WVIP AM 1310
WLNA AM 1420
WINS AM 1010

Cuando haya que despachar más temprano, los padres que no estén en sus casas durante el día tendrán que buscar a alguien que cuide al niño e informarle a la escuela de estos planes. Es esencial que usted deje saber a la escuela cualquier información de emergencia y que nuestro registro esté al día con esta información.

Las Escuelas Públicas de los Tarrytown no discriminan en base al sexo, estado civil, orientación sexual, religión, origen nacional, ciudadanía, edad, impedimentos físicos, o cualquier otra clasificación protegida por sus prácticas de empleo, admisiones, oportunidades o acceso vocacional y tratamiento en programas o actividades, de acuerdo con la Sección 504 del Título IX del Acto de Rehabilitación de 1973, y el Título VII del Acto de Americanos con Impedimentos Físicos. Preguntas sobre la implementación de estas regulaciones se pueden dirigir al Auxiliar del Superintendente de las Escuelas Públicas de los Tarrytowns, 200 North Broadway, Sleepy Hollow, NY 10591.



**THE
JOHN PAULDING
SCHOOL
PARENT HANDBOOK**

*154 North Broadway
Tarrytown, NY 10591
(914) 631-5526
(914) 332-4265 fax
www.tufsd.org
Marilyn Mercado-Belvin
Principal*

Table of Contents

Welcome to the John Paulding School.....	3
Programs at the John Paulding School	4
The Basic Curriculum	5
Related Services	7
Weekly Specials	9
Special Events and Programs	10
Health and Well-Being	11
School Policies and Procedures	13

Welcome to the John Paulding School

The staff of the John Paulding School extends a warm welcome to all students and their parents. We hope that your child's experience here will be exciting, rewarding and fun!

The John Paulding School is home to the district's First Grade children. For many, it is the first setting of their formal education experience.

In order to provide a solid foundation for your child's intellectual, physical, social and emotional growth, our staff will strive to:

- Establish an environment where knowledge is sought, skills are developed and learning is relevant.
- Create a setting in which children become actively involved in their learning and are encouraged to strive for excellence.
- Assist each child to recognize his/her dignity as an individual as well as the dignity of others.

Our two General Rules of Conduct are:

Respect one another
Hands are for helping

The district's Code of Conduct will serve as a guide in developing and enforcing school wide rules. We hope that when our children leave John Paulding they will be proud of their achievement and they will be well on their way to becoming lifelong learners and outstanding citizens.

Thank you for sharing your children with us.

Marilyn Mercado-Belvin
Principal

Programs at the John Paulding School

First Grade

The First-grade program is a structured learning experience. Children learn through a variety of multisensory and multidisciplinary activities. Although most of our children enter school not reading, adding or subtracting, by the end of the school year most leave with appropriate reading, writing and math skills and with a love of learning. Play and free-choice time are also part of the learning experience. Teaching assistants are assigned to each First Grade class. This additional support allows for tailored instruction designed to meet the needs of all our learners.

Every effort is made so that classes carefully reflect the rich diversity found in our community.



The Basic Curriculum

Language Arts

John Paulding uses a balanced literacy approach in the implementation of its language arts program. Children learn skills at the same time as they discover the joy of reading, the power of writing and the important roles played by listening, speaking and thinking. Phonemic awareness and Phonics instruction are also components of the program. The Writing Workshop is an important component of the total language arts program. Through a variety of activities children develop good spelling techniques and learn about the writing process.

In order to support this instruction, we ask that classes not be interrupted from 8:30 - 10:35. This allows for the staff to fully concentrate on developing individual student skills.

Math

The math program being implemented in grades K-5 is “Growing With Math”. Its methodology and materials are in conjunction with national and state standards. Concepts and skills are presented through a variety of developmentally appropriate activities to stimulate mathematical thinking and skill development.

Science

Life science, physical science, earth science and health are integrated with science “attitudes” – that is, appreciation of nature, a respect for life and an awareness of environmental surroundings. Students are encouraged to classify, question, record data, acquire information and report findings. Many of our class trips are related to science activities.



Spanish Foreign Language Program

This program is designed to be a continuation of the Kindergarten Language Program. Its goal is to continue instruction in basic Spanish vocabulary and structures that can be an integrated part of the first grade curriculum.

Social Studies

Multicultural experiences are presented through holiday celebrations as well as through language arts, music and art activities. Students learn that traditions and customs in families may be the same or different. The students also develop awareness that as citizens of a school community they have rights and responsibilities. First graders develop a greater awareness of their community through class trips to local history and community resources in Tarrytown.



Character Education & Conflict Resolution

The Second Step Program is the district's Character Education Program and is implemented school-wide. In addition, John Paulding's High Five Program will help cultivate respect, empathy, honesty, responsibility and teamwork/cooperation.

Technology

Computers with CD-ROMs and the latest software are utilized to enhance learning in all areas of the curriculum. There is a "SmartBoard" in every classroom!



Related Services

ESL

For a portion of each day, children requiring additional English instruction participate in the English as a Second Language Program. This program provides students with English language support incorporating all four language skills: reading, writing, listening and speaking. This support may be provided in or outside of the classroom.

Learning Center

Teachers with specialized training provide additional support for students in the area of developing literacy. This support is given in and out of the classroom setting.



Speech/Language Program

The Speech/Language program provides group and/or individual intervention for students with speech disorders and/or delayed language development.

School Psychologist

The school psychologist is available to provide support services to children and families when there are concerns about academic progress or adjustment issues at home or school. The psychologist introduces the children to a sex-abuse prevention program called "Good Touches, Bad Touches."

School Social Worker

The school social worker provides assessment and counseling services to students and their families in small group and individual sessions. The social worker is also involved with the "Good Touches, Bad Touches Program".

Special Education

The school district offers parents and children a wide variety of programs and services to address a child's special needs. At John Paulding, there is a range of services that provide an Individual Education Program (IEP) for children classified by the Committee on Special Education (CSE).

Each student's program is highly individualized to meet IEP goals, pupil's learning style and rate. Students are integrated throughout the day.

We are proud to house the BOCES Experiential Learning Program. This is a full-day program based on the concept that children with a variety of learning challenges learn best through an experiential approach.



Weekly Specials

Physical Education

Physical Education is a safe, non-competitive environment providing the opportunity for all students to experience activities that promote health and fitness, motor coordination, game skills, sportsmanship, self-esteem and the fostering of a lifelong joy in physical activity.

Art

A hands-on program is designed to teach artistic technique through a humanistic approach. Children learn that art is a formal language for transmitting ideas. Children are exposed to a variety of historical developments in art as well as the achievements of different cultures.

Music

The main goal of the music program is to begin music instruction and to instill the enjoyment and appreciation of all types of music. This is done through a multidisciplinary approach that incorporates singing, listening, playing, dancing, and performing.

Library

Each week the children visit the school library to listen to a story and select a book to bring home.



Special Events and Programs

Back to School Night

(September)

In the fall, John Paulding hosts a "Back to School" night for all parents of First graders. After a brief welcome and overview, parents visit their child's classroom and meet their child's teacher. It is at this time that their teacher will review the classroom curriculum, explain his/her teaching philosophy and discuss classroom routines.

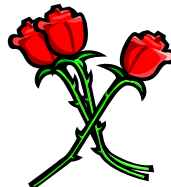
The Rose Ceremony

(September & June)

Sleepy Hollow High School seniors give each new first grader a rose, as a formal welcome to the school system. Later in the year, this exchange will take place again--when the first graders give the seniors a rose to bid them farewell.

Family Math Night, Concerts, Holiday Celebrations, Trip Around The World, Publishing Center, Book Fair Celebration, and Fun Day

These activities are planned not only for the children's enjoyment but also for the opportunity to involve parents in activities at John Paulding. Please be on the look-out for flyers and announcements!



Health and Well-Being

Health Office

Health office personnel screen and treat students when they are ill or require first aid. They also maintain up-to-date physical and immunization records and test vision and hearing.

As stated in N.Y. State Education law, any student who enters school with a condition requiring modification of school activity (for example, with a cast or stitches) must provide a doctor's note allowing the student to return to school, and then, at the appropriate time, to resume full activities.

IMPORTANT! If your child has been sick, please don't send him/her to school until he/she has been without fever or symptoms of illness for at least 24 hours.

Absences and Tardiness

- Please call the school nurse at (332-6236) when your child is absent.
- When your child returns to school after an absence, please send a written note to the teacher explaining the reason for the absence.
- If your child has been absent for several days, please contact the transportation department at (631-6259) to let them know that he/she will resume riding the bus.
- Please send your child with a note if they are tardy. You will need to accompany your child and sign the book in the reception area.

Clothing

Please be sure to put your child's name on all coats and jackets.

Throughout the year, your child needs:

- Sneakers on days when he/she has physical education or weather permits outdoor play.
- Extra clothing (pants, underwear, socks, sneakers,) to be kept in the classroom in a labeled bag.

Breakfast, Lunch and Snacks

- Full breakfast and lunch are available at school. Monthly lunch and breakfast menus are sent home with your child a few days before the beginning of each month.
- Please send lunch money in a sealed, marked envelope, with your child. Lunch loans are available to all children. Your cooperation in paying these loans promptly is appreciated.
- If your child brings a lunch to school, please include a healthy dessert and drink. Milk may be purchased.
- All children have a mid-morning snack. Your child's teacher will notify you regarding the "snack time" procedure for the class.
- At lunchtime half the school eats lunch while others are at recess. The groups switch mid-way. There is adult supervision in both the cafeteria and on the playground. Weather permitting children spend the recess portion of their lunch hour outside on the playground. Please dress your child for outdoor play.



Visits

Parents are encouraged to visit the school. It is best to contact your child's teacher and schedule an appropriate time for such visits. **Please remember to sign in at the reception desk and get a visitor's pass before going to the classroom.**



School Policies and Procedures

Transportation and Bus Safety

NY State law requires that all children wear seat belts. Your child's bus is equipped with seat belts. All John Paulding buses have bus monitors. The monitor's job is to assist your child in getting on and off the bus, monitoring behavior on the bus and reporting any misconduct that may occur.

Helpful Reminders

- Parents get to know the drivers and monitors. Please introduce yourself and your child.
- Children should wear the bus badge for the first 3 weeks of school.
- Arrive approximately 10 minutes early at the bus stop each day.
- Bus rules to share with your child:
 1. Buckle up.
 2. Respect drivers and monitors and listen to them.
 3. Sit and talk quietly on the bus.
- Parents, please make sure that you or another responsible adult takes your child to the bus in the morning and gets him/her off the bus each day. **Bus drivers are instructed to return to school any child who has not been met by a designated adult.**



School Arrival and Dismissal Routines

Arrival

Upon arrival, the children line up by class in the All-Purpose Room. At 8:25, staff escorts them upstairs.

CHILDREN ARE EXPECTED TO BE IN SCHOOL BY 8:30.

If your child arrives late, please send him/her in with a note indicating the reason for the tardiness. You must also bring your child into school and "sign your child in" in the pink book located by the receptionist's station.

Dismissal

Walkers are brought down first at 3:05. If you pick up your child at school before the end of the day please sign your child out in the book located near the office. Your child should present his/her teacher with a note in the morning explaining the early pick-up.

NO CHILD WILL BE ALLOWED TO LEAVE SCHOOL IN OTHER THAN HIS/HER USUAL MANNER WITHOUT A NOTE FROM HOME.

If you are picking up your child, please indicate it with a note. **If a child is to visit another child after school, a note from each home is necessary.**

Last minute changes can only be accommodated in the event of an emergency. We ask for your cooperation in this matter; since, **last minute changes are unsettling for the children and interfere with the routine of a safe and orderly dismissal.**

Early Dismissal for Half-Days

The dismissal time for half-days is 11:45 AM.



Birthday Party Policy

Birthdays may, of course, be celebrated at school. The school party should not be a substitute for a home party, but rather an informal brief classroom party. Parents may wish to provide cupcakes or cookies, juice or milk, napkins and cups for each child in the class. Classroom teachers should be consulted in advance of any festivities. Invitations to a birthday party held outside school should be mailed to a child's home and not distributed in school—unless all children in the class are invited.



Emergency School Closing

When it is necessary to close school or delay the opening of school, or to dismiss the children early once school is in session, it will be announced on the following radio stations:

WFAS FM 104
WVIP FM 106.3
WHUD FM 100.7
WPUT AM 1510
WVIP AM 1310
WLNA AM 1420
WINS AM 1010

In the event of an early dismissal, parents who are not at home during the day must make provisional child care arrangements and inform the school of these arrangements. It is essential that you provide the school with up-to-date emergency information.

The Public Schools of the Tarrytown does not discriminate on the basis of sex, marital sexual orientation, religion, national origin, citizenship, age, disability, or any other protected classification in its employment, admissions practices, vocational opportunities or access to and treatment in programs or activities, in accordance with Title IX Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, and Title VII and the Americans with Disabilities Act, Inquires concerning application of these regulations may be made to the Assistant Superintendent, Public Schools of the Tarrytowns, 200 North Broadway, Sleepy Hollow, NY 10591