

Dear Parents and Community Members,

Nurturing and supporting effective communication with all members of our community has been a long standing goal of the Public Schools of the Tarrytowns. Research on effective education consistently indicates that effective communication and collaboration between our schools, parents, and community can have a significant positive impact upon the academic achievement and social/emotional development of students. As a District, we acknowledge this fact and will continue to use a variety of methods including: meetings, newsletters, emails, texts, and the District website to maintain productive communication.

If questions or concerns arise throughout the year, please do not hesitate to contact our faculty, staff, and administration for assistance. This usually works best when you start with the person most directly connected with the area of concern, such as the teacher or coach, and progress to administrators as necessary. However, we understand that it is often difficult for a parent or community member to know where to start. To assist in this process, the District has created a helpful flow chart for your reference entitled, *Who To Speak To When You Have A Question Or Concern*. The chart, which is attached to this letter, contains the names and contact information for certain staff members. Comprehensive contact information for all of our faculty, staff, and administration is available on our District website at [www.tufsd.org](http://www.tufsd.org).

The hope is that by following the chain of communication in the chart you will be able to have your question answered or concern addressed in the most efficient way.

Sincerely,

Christopher Borsari

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

Nutrir y apoyar la comunicación efectiva con todos los miembros de nuestra comunidad ha sido una meta continuo de las Escuelas Públicas de los Tarrytowns. La investigación sobre la eficacia de la educación indica consistentemente que la comunicación y la colaboración entre nuestras escuelas, padres y comunidad puede tener un impacto positivo en el logro académico y el desarrollo social y emocional de los estudiantes. Como distrito, reconocemos este hecho y continuaremos utilizando una variedad de métodos, entre ellos: reuniones, boletines, correos electrónicos, textos y el sitio web del Distrito para mantener una comunicación productiva.

Si surgen preguntas o preocupaciones a lo largo del año, por favor no dude en ponerse en contacto con nuestra facultad, el personal y la administración para obtener asistencia. Por lo general, esto funciona mejor cuando se inicia con la persona más directamente conectada con el área de preocupación, tales como el maestro o el entrenador, y progresa hacia los administradores según sea necesario. Sin embargo, entendemos que a menudo es difícil para un padre o un miembro de la comunidad saber por dónde comenzar. Para ayudarle en este proceso, el Distrito ha creado un diagrama de flujo útil para su referencia titulado, *¿A Quién Hablar Cuando Tiene Una Pregunta o Preocupación?* La tabla, que se adjunta a esta carta, contiene los nombres y la información de contacto de ciertos miembros del personal. La información de contacto completa para toda nuestra facultad, el personal y la administración está disponible en nuestro sitio web del Distrito en [www.tufsd.org](http://www.tufsd.org).

La esperanza es que al seguir la cadena de comunicación en la tabla, usted podrá tener una respuesta a su pregunta o preocupación de la manera más eficiente.

Atentamente,

Christopher Borsari  
Superintendente de Escuelas