



# *Public Schools of the Tarrytowns*

**SLEEPY HOLLOW MIDDLE SCHOOL**

210 North Broadway • Sleepy Hollow, New York 10591 • FAX (914) 332-6546

**Joshua Whitham**

*Principal*

914-332-6275

[jwhitham@tufsd.org](mailto:jwhitham@tufsd.org)

**Richard Crawford**

*Assistant Principal*

914-366-5821

[rcrawford@tufsd.org](mailto:rcrawford@tufsd.org)

Dear Sleepy Hollow Middle School Community,

Maya Angelou said, “Try to be a rainbow in someone else’s cloud.” When we are in the midst of trying times, it is so important to look outward for ways in which we can assist one another; lift each other up; be a pop of color in someone’s day. Right now, this is my challenge to each and every one of us.

Our academic leadership and faculty have been researching and designing a developmentally appropriate curriculum for remote learning that remains exciting, engaging and inspiring for our students. Students are adjusting to their new learning environment, alongside support from their family. While I have encouraged the faculty to take some time to care for themselves and their loved ones, I believe that many are using the majority of their time to prepare further e-learning lessons. This is a testament to their deep care and love for our community of learners.

With the notable work of the SHMS community, you can be assured our priority remains focused on teaching and developing your children, along with caring for their well-being. Students will be afforded the opportunity to grow and develop throughout the remainder of the year, wherever their learning environment resides.

Two weeks ago, we jumped into new territory, fully immersing ourselves in an e-learning model. We expected hiccups, and there were some, but we figured it out and implemented several course corrections.

I received a number of encouraging emails and chatroom comments from students and parents sharing success. Teachers shared their victories too. We all need those nourishing morsels of encouragement - thank you for taking the time to share. I also heard stories of teachers helping teachers, students helping students, and I was even copied on a few emails where students helped guide their teachers. That is the SHMS community that we all know and love. We make each other better people and lend a hand when we recognize a need.

I have also received feedback from families that we’ve been reviewing and considering in the planning stages for moving forward. We will be looking into how to manage the total screen time, encourage physical activity and social interaction, and streamline communication.

Faculty have also shared their feedback. Seeing and hearing the students brings joy to their day. All of our teachers are investing a great deal of time and energy, preparing resources and activities for their students. Naturally, some students overlook or struggle with some of the written directions, which is inhibiting them to access these resources fully. E-learning is a new model for us, and with that, a new level of independence is required of each student. Students, please take the time to read each email, watch each video, and check your Google Classroom pages. These are new habits and skills that we will have to build – but we will be with you each step of the way. Families, we will need your helpful nudge and voices of encouragement as well. We know that eventually, the habits will form. They are all habits we want instilled long term, so the investment is more than worthwhile as they will pay dividends for a lifetime.

The week leading into spring break is typically tough as faculty, staff and students are mentally exhausted, but this one was like no other. As wonderful as e-learning has been, I know our students and faculty will need a break. This will allow our faculty the time to refresh and reset, so they are equipped to end the year strong. Students, please rest and enjoy the break but also be mindful and find ways to help out at home and unplug occasionally; your family needs you.

Please remember to play (and laugh often). Play is every child's natural form of communicating and processing events.

Parents, allow yourself enough private time to process what you're going through so that you have the resources to be there for your child. Inspire them. Children need to rediscover a sense of personal empowerment and resilience when they feel things are out of their control. Help them direct their feelings constructively and consider what they can do to help others.

I end with again asking you to "be a rainbow in someone else's cloud". Be well and stay safe.

In partnership,

Joshua Whitham  
Principal



# Public Schools of the Tarrytowns

**SLEEPY HOLLOW MIDDLE SCHOOL**

210 North Broadway • Sleepy Hollow, New York 10591 • FAX (914) 332-6546

**Joshua Whitham**

*Principal*

914-332-6275

[jwhitham@tufsd.org](mailto:jwhitham@tufsd.org)

**Richard Crawford**

*Assistant Principal*

914-366-5821

[rcrawford@tufsd.org](mailto:rcrawford@tufsd.org)

Estimada comunidad de Sleepy Hollow Middle School,

Maya Angelou dijo: "Trata de ser un arcoíris en la nube de otra persona". Cuando estamos en medio de tiempos difíciles, es muy importante mirar hacia afuera en busca de formas en que podamos ayudarnos unos a otros; levantarse unos a otros; ser un toque de color en el día de alguien. En este momento, este es mi desafío para todos y cada uno de nosotros.

Nuestro liderazgo académico y nuestra facultad han estado investigando y diseñando un plan de estudios apropiado para el desarrollo para el aprendizaje remoto para que siga siendo emocionante, atractivo e inspirador para nuestros estudiantes. Los estudiantes se están adaptando a su nuevo entorno de aprendizaje, junto con el apoyo de su familia. Si bien he alentado a la facultad a tomarse un tiempo para cuidarse a sí mismos y a sus seres queridos, creo que muchos están utilizando la mayoría de su tiempo para preparar nuevas lecciones de aprendizaje electrónico. Este es un testimonio de su profundo cuidado y amor por nuestra comunidad de estudiantes.

Con el notable trabajo de la comunidad de SHMS, puede estar seguro de que nuestra prioridad sigue centrada en la enseñanza y el desarrollo de sus hijos, junto con el cuidado de su bienestar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crecer y desarrollarse durante el resto del año, donde sea que resida su entorno de aprendizaje.

Hace dos semanas, saltamos a un nuevo territorio, sumergiéndonos completamente en un modelo de aprendizaje electrónico. Esperábamos obstáculos, y hubieron algunos, pero lo descubrimos y implementamos varias correcciones de curso.

Recibí varios correos electrónicos alentadores y comentarios de chat de estudiantes y padres que compartieron el éxito. Los maestros también compartieron sus victorias. Todos necesitamos esos bocados nutritivos de aliento, gracias por tomarse el tiempo para compartir. También escuché historias de maestros que ayudan a maestros, estudiantes que ayudan a estudiantes, e incluso me copiaron en algunos correos electrónicos donde los estudiantes ayudaron a guiar a sus maestros. Esa es la comunidad SHMS que todos conocemos y amamos. Nos hacemos mejores personas y nos echamos una mano cuando reconocemos una necesidad.

También he recibido comentarios de familias que hemos estado revisando y considerando en las etapas de planificación para avanzar. Estudiaremos cómo administrar el tiempo total frente a la pantalla, fomentar la actividad física y la interacción social, y agilizar la comunicación.

La facultad también ha compartido sus comentarios. Ver y escuchar a los estudiantes trae alegría a su día. Todos nuestros maestros están invirtiendo una gran cantidad de tiempo y energía, preparando recursos y actividades para sus estudiantes. Naturalmente, algunos estudiantes pasan por alto o luchan con algunas de las instrucciones escritas, lo que les impide acceder a estos recursos por completo. El e-learning es un nuevo modelo para nosotros, y con eso, se requiere un nuevo nivel de independencia para cada estudiante. Estudiantes, tómense el

tiempo de leer cada correo electrónico, ver cada video y revisar sus páginas de Google Classroom. Estos son nuevos hábitos y habilidades que tendremos que desarrollar, pero estaremos con usted en cada paso del camino. Familias, también necesitaremos su empujón útil y voces de aliento. Sabemos que eventualmente se formarán los hábitos. Todos son hábitos que queremos inculcar a largo plazo, por lo que la inversión es más que valiosa, ya que pagarán dividendos de por vida.

La semana previa a las vacaciones de primavera suele ser difícil, ya que la facultad, el personal y los estudiantes están mentalmente exhaustos, pero este no fue como ningún otro. A pesar de lo maravilloso que ha sido el aprendizaje electrónico, sé que nuestros estudiantes y profesores necesitarán un descanso. Esto le dará tiempo a nuestra facultad para refrescarse y reiniciarse, de modo que estén equipados para terminar el año con fuerza. Estudiantes, por favor descansen y disfruten el descanso, pero también estén atentos y encuentren maneras de ayudar en casa y desconectarse ocasionalmente; Tu familia te necesita.

Por favor recuerde jugar (y reír a menudo). El juego es la forma natural de comunicación y procesamiento de eventos de cada niño.

Padres, dediquen suficiente tiempo privado para procesar lo que están pasando para que tengan los recursos para estar allí para sus hijos. Inspíralos. Los niños necesitan redescubrir un sentido de empoderamiento personal y resistencia cuando sienten que las cosas están fuera de su control. Ayúdelos a dirigir sus sentimientos de manera constructiva y considere lo que pueden hacer para ayudar a los demás.

Termino nuevamente pidiéndole que "sea un arcoíris en la nube de otra persona". Estar bien y mantenerse a salvo.

En asociación,

Joshua Whitham  
Director