



# Public Schools of the Tarrytowns

**SLEEPY HOLLOW MIDDLE SCHOOL**

210 North Broadway • Sleepy Hollow, New York 10591 • FAX (914) 332-6546

**Joshua Whitham**

*Principal*

914-332-6275

[jwhitham@tufsd.org](mailto:jwhitham@tufsd.org)

**Richard Crawford**

*Assistant Principal*

914-366-5821

[rcrawford@tufsd.org](mailto:rcrawford@tufsd.org)

Dear SHMS Community,

For everyone who is juggling work, home life and children, you are on my mind. I know the last several weeks have been challenging as you try to balance everything in quarantine – virtual meetings, emails, helping your child with schoolwork, parenting overall, bulk grocery shopping, cooking, financial challenges and caring for yourselves. We continue to think about you and your children.

I encourage you to adjust and adapt your routine for you and your family's well-being. For your children, you have never been more important to them and their wellness.

Harvard professor and author of *In Search of Deeper Learning*, Jal Mehta, recently gave an interview on *Education Week*. Jal's final statement in the interview was, "This is a tough time for everyone. Do what works for you. If you need to work and have [your children] watch *Frozen 2* for the thousandth time, so be it. If it stresses you out to have a schedule, don't have one. Ultimately, you want them [your children] to look back at this period and see it as a chance to spend some happy time with you and to do some learning that they could not have done in school."

You started this school year with SHMS by sending your child to a loving, caring environment with a challenging and supportive learning model. Albeit virtually, we are committed to providing the same loving environment that is student-centered, active and challenging. We will continue to surround your child with access to support and resources that give him/her the best opportunity to achieve greatness today and in the future.

Even with Governor Cuomo's executive order on Friday closing our schools for the remainder of the academic year, the reopening of school is a high priority for us. I assure you our School Board, our Superintendent and his advisors, and the entire leadership team are working together to plan for the day when we can reopen the school. Whether that day comes in July, September, or January, rest assured we are identifying and planning for multiple scenarios. Some top-of-mind questions include:

- What are the stages/phases of our reopening?
- How should classes be arranged (e.g., hybrid schedule, outdoor classes, furniture)?
- Do we run a parallel online program for families who cannot send their children to school?
- What is the protocol when a member of the community tests positive?
- Should visitors be allowed on campus?
- Should we take the temperature of each student every day when they enter our campus?
- If we're required to close the school for periods of time, how best to do this?
- What are the supplies we need on hand (e.g., masks, hand sanitizer stations, cleaning supplies, etc.)?

There are many questions before us. The most important question is, how do we serve our families and students with a safe and high-quality learning program today and in the future? I, along with my entire leadership and academic team, is committed to ensure a school setting where families know their children are being both educated and treasured.

Here are some updates to be aware of as we move into the fourth quarter:

- After a two-week extension, Marking Period 3 ended on Friday and all work is now final
- As we move into MP4, we will be increasing the amount of **new** learning (topics, assignments, etc.) as we had pulled back to allow students opportunities to catch up or work on extension activities at the end of MP3 – to compensate for the learning curve from adjusting to distance learning
- We have changed/modified our grading practices for MP3 and MP4, taking into consideration the impact of Learning from home. Please see those changes here [\[SHMS Learning from Home Grading Plan\]](#)
- Plans are under development with both WI and SHHS to modify how we will facilitate and support transitions for our incoming sixth graders and our outgoing eighth graders. More information to come soon

Specifically for our eighth graders:

- If your child was participating in the Washington, DC trip and you have not yet completed your [refund request form](#), please do so as soon as possible
- Our eighth grade teams and school leadership are in discussion to generate ideas/options to compensate for the loss of our annual Promotion Ceremony. Once we have identified plausible options, we will share those with you

On a final and much more personal note – I would like to say publicly to the entire SHMS staff, as this week is formally recognized as *Teacher Appreciation Week* – I want you to know that your efforts are deeply appreciated. Whether you keep the building together, cook the food, answer the phones, teach the kids, counsel and support emotional health, patrol the halls, you should know that what you do is very valuable, and I recognize it as such. I applaud your skills and abilities, and I admire your warmth of heart and concern for the children that often causes you to go well beyond what might be expected of you.

These unique and unfathomable times have left many educators feeling helpless or ineffective in supporting our students. But I need you to know that nothing is farther from the truth! I argue that what you are accomplishing now far exceeds any teacher evaluation rubric, preparation program, or prepared job description. Therefore, I offer to you the thanks of the community, the thanks and love of your students, and the deep and abiding gratitude I personally hold for each and every one of you!

To our families, we are living in an incredible time. I am thankful to be part of this extraordinary community and the strength and support you provide for both your children and my staff. Please don't hesitate to reach out to us with questions or comments.

In partnership,

Joshua Whitham  
Principal



# Public Schools of the Tarrytowns

**SLEEPY HOLLOW MIDDLE SCHOOL**

210 North Broadway • Sleepy Hollow, New York 10591 • FAX (914) 332-6546

**Joshua Whitham**

*Principal*

914-332-6275

[jwhitham@tufsd.org](mailto:jwhitham@tufsd.org)

**Richard Crawford**

*Assistant Principal*

914-366-5821

[rcrawford@tufsd.org](mailto:rcrawford@tufsd.org)

Estimada comunidad de SHMS,

Para todos los que hacen malabares con el trabajo, la vida en el hogar y los niños, ustedes están en mi mente. Sé que las últimas semanas han sido desafiantes a medida que intentan equilibrar todo en cuarentena - reuniones virtuales, correos electrónicos, ayudar a su hijo/a con el trabajo escolar, la crianza de los hijos en general, las compras a volumen, la cocina, los desafíos financieros y el cuidado de ustedes mismos. Seguimos pensando en usted y sus hijos.

Le animo a que ajuste y adapte su rutina para el bienestar de usted y su familia. Para sus hijos, usted nunca ha sido tan importante para ellos y su bienestar como en estos momentos.

El profesor de Harvard y autor de *In Search of Deeper Learning*, Jal Mehta, recientemente dio una entrevista en *Education Week* (la Semana de la Educación). La declaración final de Jal en la entrevista fue, “Este es un momento difícil para todos. Haz lo que te funcione. Si necesita trabajar y que [sus hijos] vean *Frozen 2* por la milésima vez, que así sea. Si te estresa tener un horario, no lo tengas. En última instancia, usted desea que [sus hijos] miren hacia atrás en este período y lo vean como una oportunidad para pasar un momento feliz con usted y aprender algo que no podrían haber hecho en la escuela.”

Este año escolar comenzó con SHMS enviando a su hijo/a a un entorno amoroso y afectuoso con un modelo de aprendizaje desafiante y de apoyo. Aunque virtualmente, estamos comprometidos a proporcionar el mismo ambiente amoroso centrado en el estudiante, activo y desafiante. Continuaremos rodeando a su hijo/a con acceso de apoyo y recursos que le brinden la mejor oportunidad para alcanzar la grandeza, hoy y en el futuro.

Incluso con la orden ejecutiva del Gobernador Cuomo el viernes que cerró nuestras escuelas por el resto del año académico, la reapertura de la escuela es una alta prioridad para nosotros. Les aseguro que nuestra junta escolar, nuestro superintendente y sus asesores, y todo el equipo de liderazgo están trabajando juntos para planificar el día en que podamos reabrir la escuela. Ya sea que ese día llegue en julio, septiembre o enero, pueden estar seguros de que estamos identificando y planificando múltiples escenarios. Algunas preguntas importantes incluyen:

- Cuáles son las etapas/fases de nuestra reapertura?
- Cómo deben organizarse las clases (por ejemplo, horario híbrido, clases al aire libre, muebles)?
- Llevamos a cabo un programa en línea paralelo para familias que no pueden enviar a sus hijos a la escuela?
- Cuál es el protocolo cuando un miembro de la comunidad da positivo?
- Deben permitirse los visitantes en el campus?
- Deberíamos tomar la temperatura de cada estudiante todos los días cuando ingresan a nuestro campus?
- Si estamos obligados a cerrar la escuela por períodos de tiempo, ¿cuál es la mejor manera de hacerlo?
- Cuáles son los suministros que necesitamos a mano (por ejemplo, máscaras, estaciones de desinfección de manos, artículos de limpieza, etc.)?

Hay muchas preguntas ante nosotros. La pregunta más importante es, ¿cómo servimos a nuestras familias y estudiantes con un programa de aprendizaje seguro y de alta calidad hoy y en el futuro? Yo, junto con todo mi equipo de liderazgo y académico, me comprometo a garantizar un entorno escolar donde las familias sepan que sus hijos están siendo educados y atesorados.

A continuación se muestran algunas actualizaciones que debemos tener en cuenta a medida que avanzamos al cuarto semestre:

- Después de una extensión de dos semanas, el tercer semestre terminó el viernes y todo el trabajo ahora es final
- A medida que avancemos hacia el cuarto semestre, aumentaremos la cantidad de **nuevos** aprendizajes (temas, tareas, etc.) ya que nos habíamos retirado para permitirles a los estudiantes la oportunidad de ponerse al día o trabajar en actividades de extensión al final del tercer semestre - para compensar la curva de aprendizaje de adaptarnos a la enseñanza a distancia
- Hemos cambiado/modificado nuestras prácticas de calificación para el tercer y cuarto semestre, teniendo en cuenta el impacto del aprendizaje desde casa. Vea esos cambios aquí [\[SHMS Póliza de Calificaciones del Aprendizaje a Distancia\]](#)
- Se están desarrollando planes con WI y SHHS para modificar la forma en que facilitaremos y apoyaremos las transiciones para nuestros estudiantes entrantes de sexto grado y nuestros estudiantes salientes de octavo grado. Más información vendrá próximamente

Específicamente para nuestros alumnos del octavo grado:

- Si su hijo/a estaba participando en el viaje a Washington DC y aún no ha completado su [formulario de solicitud de reembolso](#), hágalo lo antes posible
- Nuestros equipos de octavo grado y el liderazgo escolar están en discusión para generar ideas/opciones para compensar la pérdida de nuestra Ceremonia de Promoción anual. Una vez que hayamos identificado opciones plausibles, las compartiremos con usted.

En una nota final y mucho más personal - me gustaría decir públicamente a todo el personal de SHMS, ya que esta semana se reconoce formalmente como *Semana de Apreciación de los Maestros* - quiero que sepan que sus esfuerzos son muy apreciados. Ya sea que mantenga el edificio unido, cocine la comida, conteste los teléfonos, enseñe a los niños, aconseje y apoye la salud emocional, patrulle los pasillos, debe saber que lo que hace es muy valioso y lo reconozco como tal. Aplauda sus habilidades y capacidades, y admiro su calidez y preocupación por los niños que a menudo hace que vaya mucho más allá de lo que se espera de usted.

Estos tiempos únicos e insondables han dejado a muchos educadores sintiéndose impotentes o ineficaces para apoyar a nuestros estudiantes. ¡Pero necesito que sepas que nada está más lejos de la verdad! Sostengo que lo que se está logrando ahora supera con creces cualquier rúbrica de evaluación docente, programa de preparación o descripción de trabajo preparada. ¡Por lo tanto, les ofrezco el agradecimiento de la comunidad, el agradecimiento y el amor de sus alumnos, y la profunda y permanente gratitud que personalmente tengo por todos y cada uno de ustedes!

Para nuestras familias, estamos viviendo en un tiempo increíble. Estoy agradecido de ser parte de esta comunidad extraordinaria y de la fortaleza y el apoyo que brindan tanto a sus hijos como a mi facultad. No dude en comunicarse con nosotros con preguntas o comentarios.

En asociación,

Joshua Whitham  
Director