



Public Schools of the Tarrytowns

SLEEPY HOLLOW MIDDLE SCHOOL

210 North Broadway • Sleepy Hollow, New York 10591 • FAX (914) 332-6546

Joshua Whitham

Principal

914-332-6275

jwhitham@tufsd.org

Richard Crawford

Assistant Principal

914-366-5821

rcrawford@tufsd.org

Hello SHMS Families,

I hope you and your families are all doing well.

I am reaching out to confirm our grading philosophy and procedures for marking periods 3&4. First, I want to thank the multiple members of the MS team who joined me in several meetings with administration and department chair representatives from the HS, as well as members from our district office.

From the beginning, our charge was to develop a grading system to meet these extremely unique and unheard-of times; this policy needed to be neither punitive nor blind to the current situation our students find themselves embedded. For the sake of our families, we also wanted plans to be consistent and stable for all 6-12 students. This does not mean the MS and the HS are following the exact same procedures, as a sixth grader is very different from a twelfth grader – but there are some nonnegotiable components that both schools have adopted. Please note the following information is for the MS, as there are nuances different in the HS, and I would refer you to all communication from Dr Smith in regards to the HS grading plan:

- 1) Grades will be thought of as falling within a range or band. Students will have their grades rounded UP in increments of 5 (with the highest rounded grade stopping at 99). Therefore, if a student earned a 76 in the gradebook, for example, we would round that up and award a quarter grade of 80. If a student tallied a 61 in the grade book, we will round up to a 65. Students who went above and beyond, and truly earned a 100 in the gradebook will be awarded as such.
- 2) No student will receive less than a grade of 60. So, anything earned between 0 and 59 will be rounded up to a grade of 60.
- 3) A grade earned between 60-64 will round up to the 65.
- 4) For MP3 only, there is one additional option. Students that were passing prior to the closure in March, but then did not engage in learning from home, could be given the grade of “incomplete”. Moving forward for MP4, any missing work will be scored as a zero.
- 5) One of the two report card comments **will** specifically talk about Distance Learning (DL). These comments are as follows:
 - a) Fully Engaged in Distance Learning
 - b) Engaged in Distance Learning
 - c) Partially Engaged in Distance Learning
 - d) Not Engaged in Distance Learning
- 6) **When grading, we adopted the following mantra: “When in doubt, give the benefit of the doubt.”**

We also had to evaluate the weight of each quarter and its impact on the overall grade point average for the year. Therefore, we adjusted and attributed the most weight to quarters that were in school, and reduced for the quarters that were either split or entirely outside of school.

The revised distributed GPA weight for each quarter will be as follows:

	Full Year MS Course Non-Regents	Full Year MS Course Regents	MP1 & MP2 Only Course	MP3 & MP4 Only Course
MP1	33%	30%	50%	---
MP2	33%	30%	50%	---
MidTerm Exam	---	5%	---	---
MP3	24%	25%	---	75%
MP4	10%	10%	---	25%

Should you have any questions, please know all of our teachers have been trained on these plans. With that being said, our Team Leaders, Counselors, and Assistant Principal are also very versed in the intricacies and are available, along with me, to assist as needed.

Thank you,

Joshua Whitham
Principal



Public Schools of the Tarrytowns

SLEEPY HOLLOW MIDDLE SCHOOL

210 North Broadway • Sleepy Hollow, New York 10591 • FAX (914) 332-6546

Joshua Whitham

Principal

914-332-6275

jwhitham@tufsd.org

Richard Crawford

Assistant Principal

914-366-5821

rcrawford@tufsd.org

Hola familias de SHMS,

Espero que usted y sus familias estén bien.

Me comunico para confirmar nuestra filosofía y procedimientos de calificación para el tercer y cuarto semestre. Primero, quiero agradecer a los múltiples miembros del equipo de MS que se unieron a mí en varias reuniones con representantes de la administración y del departamento de HS, así como a los miembros de nuestra oficina de distrito.

Desde el principio, nuestro cargo fue desarrollar un sistema de calificación para cumplir con estos tiempos extremadamente únicos e inauditos; Esta póliza no debía ser punitiva ni ciega a la situación actual en que nuestros estudiantes se encuentran inmersos. Por el bien de nuestras familias, también queríamos que los planes fueran consistentes y estables para todos los estudiantes de 6-12. Esto no significa que la MS y la HS estén siguiendo exactamente los mismos procedimientos, ya que un estudiante de sexto grado es muy diferente de un estudiante del grado doce- pero hay algunos componentes no negociables que ambas escuelas han adoptado. Tenga en cuenta que la siguiente información es para la MS, ya que hay matices diferentes en la HS, y lo recomendaría a todas las comunicaciones de la Dra. Smith con respecto a las pólizas de calificación de la HS:

- 1) Se considerará que las calificaciones están dentro de un rango o banda. Los estudiantes tendrán sus calificaciones redondeadas hacia ARRIBA en incrementos de 5 (con la calificación más alta redondeada terminando en 99). Por lo tanto, si un estudiante obtuvo un 76 en el libro de calificaciones, por ejemplo, redondearíamos eso y otorgaríamos un grado de 80 por el semestre. Si un estudiante obtuvo un 61 en el libro de calificaciones, redondearemos a un 65. Estudiantes que fueron por encima y más allá, y verdaderamente obtuvo un 100 en el libro de calificaciones se otorgará como tal.
- 2) Ningún estudiante recibirá una calificación menos de 60. Por lo tanto, cualquier cosa obtenida entre 0 y 59 se redondeará a una calificación de 60.
- 3) Una calificación obtenida entre 60-64 redondeará a 65.
- 4) Solo para el tercer semestre, hay una opción adicional. Los estudiantes que estaban aprobando antes del cierre en marzo, pero luego no participaron en el aprendizaje desde el hogar, podrían recibir la calificación de "incompleto". Avanzando para el cuarto semestre, cualquier trabajo perdido se puntuará como cero.
- 5) Uno de los dos comentarios de la boleta de calificaciones **hablará** específicamente sobre el aprendizaje a distancia. Estos comentarios son los siguientes:
 - a) Completamente comprometido en el aprendizaje a distancia
 - b) Comprometido en el aprendizaje a distancia
 - c) Parcialmente comprometido en el aprendizaje a distancia
 - d) No participa en el aprendizaje a distancia

6) Al calificar, adoptamos el siguiente mantra: "En caso de duda, otorgue el beneficio de la duda."

También tuvimos que evaluar el peso de cada semestre y su impacto en el promedio general de calificaciones del año. Por lo tanto, ajustamos y atribuimos el mayor peso a los semestres que estaban en la escuela, y redujimos los semestres que estaban divididos o completamente fuera de la escuela.

El peso de GPA distribuido revisado para cada semestre será el siguiente:

	Curso de MS Año Completo Non-Regents	Curso de MS Año Completo Regents	Semestre 1 y Semestre 2 Curso Solamente	Semestre 3 y Semestre 4 Curso Solamente
Semestre 1	33%	30%	50%	---
Semestre 2	33%	30%	50%	---
Examen de mitad de año	---	5%	---	---
Semestre 3	24%	25%	---	75%
Semestre 4	10%	10%	---	25%

Si tiene alguna pregunta, sepa que todos nuestros maestros han sido capacitados en estas pólizas. Con esto dicho, nuestros líderes de equipo, consejeros y asistente director también están muy versados en las complejidades y están disponibles, junto conmigo, para ayudarlo según sea necesario.

Gracias,

Joshua Whitham
Director