



Public Schools of the Tarrytowns

SLEEPY HOLLOW MIDDLE SCHOOL 210 North Broadway • Sleepy Hollow, New York 10591 • FAX (914) 332-6546

Joshua Whitham

Principal

914-332-6275

jwhitham@tufsd.org

Richard Crawford

Assistant Principal

914-366-5821

rcrawford@tufsd.org

Dear Sleepy Hollow Middle School Community,

On behalf of the entire SHMS team, I want to thank you for your unwavering support during this challenging time. Our community is made up of faculty, staff, children and parents/guardians, all of whom are working to navigate this uncharted landscape. At the same time, we are role models to our children, demonstrating to them how to thrive during uncertain times.

In response to recent feedback, we acknowledge that, in terms of pace and content coverage, things will move more slowly in our virtual world. Yet, our faculty is working very hard to adapt curriculum to maximize efficacy and efficiency while maintaining a rich, engaging, and exciting learning experience. We also want to respect and honor the age and developmental stages of our students. You have my commitment that we will continuously reflect, gather feedback, and adapt as we move forward together.

National leaders in education are stating that for many institutions, online education will provide a viable option for continuing to teach students through COVID-19-related interruptions. I am writing to you with some updates that are top of mind for many families and our leadership team at SHMS.

First, we know the abrupt transition from in school to at home learning caused many of us to pause and recalibrate ourselves. As we have pushed forward, we recognize there is a need to allow opportunity to make up work caused by the transition. Therefore, as a 6-12 community, we have decided to extend the third marking period by two weeks. During this time, students will continue to receive new content, however, we will also build in time for either extension activities (for those that are current in their workload) or make up opportunities for those who need a little extra chance to catch up. All students will receive traditional grades for MP 3.

Therefore, please adjust your calendars to reflect the following new dates:

- All Marking Period 3 work (current or make up) will now be due May 1
- MP 3 report cards will now be available in the portal on May 8

Second, for our students that were scheduled to take a Regents Exam this year, the State Education Department announced on April 7th the cancellation of all June 2020 Regents Exams. They also released guidance on modifications to requirements for students to graduate. Your HS counselor will be able to fully articulate these changes to you moving forward, but for your review, please refer to the [NYSED website](#) for the explicit language on these changes.

Third, we are currently in conversation about what form the fourth marking period grades might take. We are modeling various scenarios to ensure students are held harmless for this new way of learning – yet validating and honoring the work students are putting in from home. Once a final decision is reached, we will certainly convey it to all of you.

Fourth, and quite sad to me, I have been left with no option but to cancel the SHMS Spring Show (musical/play). If you know me at all, you know my heart thrives as a result of our Performing Arts department, but at this point, I need to be financially prudent and maintain realistic expectations. If we are able to produce a show this semester, we want to honor and respect the work already started by our 9-12 students in the production of the *Adams Family*.

Fifth, there are many speculations out there about what our *Learning from Home* timeline might be. I want to remind everyone that all communications on this topic will come from our Superintendent. Mr. Borsari is in close and constant conversation with our Board of Education, the County Executive, State Education, and the Governor. I want to caution us all from listening to the inundation of output from multiple media sources, and trust in and rely on the steady and assuring voice of our district leader.

Finally, I want to share with you a heartfelt collaboration among many of our eighth-grade students. Two of our Social Studies teachers, Ms. Nawrocki and Mr. Atkinson, challenged our students to create a PSA about why our community is special and what we are grateful for during this unique and difficult time in our lives. Please know this was 100% created, produced, and edited by our students. I try to end my letters to you with some type of inspiration or tug on your heart strings...but nothing could compare to what our kids created.

[Please enjoy.](#)

In partnership,
Joshua Whitham
Principal



Public Schools of the Tarrytowns

SLEEPY HOLLOW MIDDLE SCHOOL

210 North Broadway • Sleepy Hollow, New York 10591 • FAX (914) 332-6546

Joshua Whitham

Principal

914-332-6275

jwhitham@tufsd.org

Richard Crawford

Assistant Principal

914-366-5821

rcrawford@tufsd.org

Querida comunidad de la escuela secundaria de Sleepy Hollow,

En nombre de todo el equipo de SHMS, quiero darle las gracias por su apoyo inquebrantable durante este difícil momento. Nuestra comunidad se compone de profesores, personal, niños y padres/tutores, todos los cuales están trabajando para navegar por este paisaje desconocido. Al mismo tiempo, somos modelos a seguir para nuestros hijos, demostrándoles cómo prosperar en tiempos inciertos.

En respuesta a los comentarios recientes, reconocemos que, en términos de ritmo y cobertura de contenido, las cosas se moverán más lentamente en nuestro mundo virtual. Sin embargo, nuestra facultad está trabajando muy fuerte para adaptar el plan de estudios para maximizar la eficacia y la eficiencia, manteniendo al mismo tiempo una experiencia de aprendizaje rica, atractiva y emocionante. También queremos respetar y honrar la edad y las etapas de desarrollo de nuestros estudiantes. Usted tiene mi compromiso de que continuamente reflexionaremos, reuniremos comentarios y nos adaptaremos a medida que avancemos juntos.

Los líderes nacionales en educación afirman que para muchas instituciones, la educación en línea proporcionará una opción viable para seguir enseñando a los estudiantes a través de interrupciones relacionadas con COVID-19. Les escribo con algunas actualizaciones que son los más alto en mente para muchas familias y nuestro equipo de liderazgo en SHMS.

En primer lugar, sabemos que la transición abrupta de la escuela al aprendizaje en el hogar hizo que muchos de nosotros hiciéramos una pausa y nos recalibráramos. A medida que hemos avanzado, reconocemos que es necesario darles la oportunidad a los estudiantes de completar sus trabajos como resultado por la transición. Por lo tanto, como una comunidad de los grados 6 a 12, hemos decidido extender el tercer semestre por dos semanas. Durante este tiempo, los estudiantes continuarán recibiendo nuevo contenido, sin embargo, también construiremos a tiempo actividades de extensión (para aquellos que están al día con sus asignaturas) o crear oportunidades para aquellos que necesitan un poco de oportunidad adicional para ponerse al día. Todos los estudiantes recibirán calificaciones tradicionales para el tercer semestre.

Por lo tanto, ajuste sus calendarios para reflejar las siguientes nuevas fechas:

- Todo el trabajo del tercer semestre (actual o pasado) vence el 1 de mayo
- Las boletas de calificaciones del tercer semestre estarán disponibles en el portal el 8 de mayo

Segundo, para nuestros estudiantes que estaban programados para tomar un Examen de Regents este año, el departamento de educación del estado anunció el 7 de abril la cancelación de todos los Exámenes de Regents de junio del 2020. También publicaron orientación sobre las modificaciones a los requisitos para que los estudiantes se gradúen. Su consejero/a de la secundaria podrán articular completamente estos cambios para usted en el futuro, pero para su revisión, consulte [el sitio web de NYSED](#) para el lenguaje explícito sobre estos cambios.

Tercero, actualmente estamos en conversación sobre qué forma podría tomar el cuarto semestre. Estamos modelando varios escenarios para asegurar que los estudiantes se mantengan inafetados por esta nueva forma de aprender, pero validando y honrando el trabajo que los estudiantes están poniendo desde casa. Una vez que se tome una decisión final, sin duda se la transmitiremos a todos ustedes.

Cuarto, y bastante triste para mí, me quedo sin otra opción que cancelar nuestra obra musical de primavera. Si me conocen en absoluto, saben que mi corazón florece a través de nuestro departamento de artes escénicas, pero en este momento, necesito ser financieramente prudente y mantener expectativas realistas. Si somos capaces de producir un espectáculo este semestre, queremos honrar y respetar el trabajo ya iniciado por nuestros estudiantes de los grados 9 a 12 en la producción de *la familia Adams*.

Quinto, hay muchas especulaciones sobre lo que podría ser nuestra línea de tiempo para el *Aprendizaje desde casa*. Quiero recordarles a todos que todas las comunicaciones sobre este tema vendrán de nuestro Superintendente. El Sr. Borsari está en una conversación cercana y constante con nuestra junta de educación, el ejecutivo del condado, la educación estatal y el gobernador. Quiero advertirles a todos que no escuchemos la inundación de la producción de múltiples fuentes de medios, y confiar en la voz constante y segura de nuestro líder de distrito.

Por último, quiero compartir con ustedes una colaboración sincera entre muchos de nuestros estudiantes de octavo grado. Dos de nuestros profesores de estudios sociales, la Sra. Nawrocki y el Sr. Atkinson, desafiaron a nuestros estudiantes a crear un anuncio de servicio público sobre por qué nuestra comunidad es especial y por lo que estamos agradecidos durante este momento único y difícil en nuestras vidas. Por favor, sepa que esto fue creado, producido y editado al 100% por nuestros estudiantes. Trato de terminar mis cartas a ustedes con algún tipo de inspiración o con un tirón a sus corazones...pero nada podía compararse con lo que nuestros estudiantes crearon. [Por favor, disfrútalo.](#)

En asociación,
Joshua Whitham
Director