

## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

### NOTA A LA COMUNIDAD:

Este documento está destinado a abordar las preguntas recibidas del foro de padres de esta comunidad. Agradecemos su interés y envíenos sus preguntas oprimiendo [AQUÍ](#).

### Salud y Seguridad

**El Departamento de Salud del Condado de Westchester (WCDOH) ha proporcionado información valiosa sobre cómo apoyará a los distritos escolares. Presione [aquí](#) para ver la información.**

**¿Tienen varias enfermeras en cada escuela?**

**Hay una enfermera registrada por edificio, con dos LPN adicionales en el distrito y tres auxiliares de salud. Estamos contratando 5 auxiliares de salud adicionales para el año escolar 2020-21.**

**¿Cuánto tiempo calcula que tomará el examen de temperatura todos los días?**

**Los exámenes deben tomar de 6 a 8 segundos por persona. Esperamos que cada quiosco atienda 250-300 personas en un período de 30 minutos.**

**¿Cuántos descansos de mascarilla recibirán los niños por día?**

**Los descansos de la mascarilla ocurrirán naturalmente para nuestros estudiantes más jóvenes durante la merienda, el almuerzo y el recreo. Los maestros también programarán descansos adicionales según sea necesario.**

**Muchos niños no tienen temperaturas con COVID: ¿qué otros síntomas son excluidos? ¿Gotero nasal simple? ¿Tos? ¿Cuál será el protocolo para que los niños regresen a la escuela?**

**Cualquier pregunta respondida afirmativamente al cuestionario de salud de COVID excluirá a un estudiante de la escuela ese día. Se requerirá una nota del médico para regresar a la escuela.**

**¿Qué documento requiere la escuela para los niños que están médicamente exentos de usar una máscara? ¿Sabrá todo el personal quiénes son esos niños para que no obligue a esos niños a usarlas?**

**Cualquier estudiante que no pueda usar una máscara debido a una condición médica o emocional, requerirá una nota de su médico o terapeuta.**

**¿Qué capacitación tienen las enfermeras registradas en el uso de hisopos para las pruebas? Fueron enviadas por correo - ¿nuestras enfermeras registradas han sido capacitadas expresamente en esto?**

**Nuestras enfermeras recibirán capacitación para realizar la prueba de frotis de COVID, tres de nuestras enfermeras registradas han estado haciendo pruebas de COVID durante el verano.**

**En la escuela secundaria, un maestro tiene diferentes grupos. ¿cómo vas a monitorear a todos si uno de ellos da positivo?.**

**Mediante el uso del horario del estudiante, identificamos a los estudiantes y al personal que estuvieron en contacto con ese estudiante positivo. Compartiremos esa información con el Departamento de Salud del Condado de Westchester.**

## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

Si un estudiante se siente enfermo en la escuela, ¿tendrá que irse a casa o a la enfermería? Si necesitan irse a casa, ¿se requerirá que los padres los recojan? **Cualquier estudiante que sea enviado a la oficina de enfermeras con sintomatología de COVID-19 será enviado a la sala de aislamiento; se llamará al padre o tutor, y el estudiante debe ser recogido de la escuela y llevarle a su proveedor de atención médica.**

Desafortunadamente, los padres medican a sus hijos y los envían a la escuela cuando están enfermos. ¿Cómo sabrá o manejará estas situaciones?

**Los estudiantes que no presenten ninguno de los síntomas de COVID-19 no serán reconocidos como enfermos. Con el alcance de la pandemia de COVID-19, esperamos que los padres no mediquen a sus hijos y los envíen a la escuela.**

¿Existe un programa de evaluación y rastreo de contactos en la escuela? ¿Cómo y cuándo se avisará a los padres?

**Las Escuelas Públicas de Tarrytowns no realizan sus propias pruebas y/o rastreo de contactos. Mantenemos una relación con el Departamento de Salud del Condado de Westchester para ayudar a remitir a los miembros del personal a los sitios de prueba, así como colaborar con la WCDOH en el rastreo de contactos.**

¿No significa eso que hay un plan de seguimiento de contactos basado en la escuela?

**No, los trazadores de contactos tienen formación específica. Estamos proporcionando la información a los rastreadores de contactos capacitados en el DOH.**

¿Ayudará la escuela a averiguar con quién interactuó el niño y quién necesita ser informado?

**Sí, esto se facilitará a través del horario en las escuelas secundarias o mediante listas y horarios en las escuelas primarias.**

El rastreo de contactos puede tardar días. ¿Confiará en DOH para comunicarse con los contactos? ¿No sería mejor notificar a todos los que estaban en el aula?

**Si se notifica al distrito de un caso positivo, proporcionaremos esta información a la comunidad. También notificaremos específicamente a los padres de las clases involucradas.**

¿Habrá un desfase entre la identificación de un caso y la notificación a los padres y maestros? Si es así, ese retraso no estará bajo nuestro control; es el DOH?

**El distrito notificará de inmediato que ha habido un caso positivo. Los rastreadores de contactos del DOH también realizarán el rastreo de aquellos que tuvieron contacto cercano.**

Si se informa un caso positivo, ¿se le exigirá a la persona con la que la persona tuvo contacto que se ponga en cuarentena durante un período de tiempo determinado?

**Cualquier persona que haya estado en contacto cercano con una persona que haya dado**

## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

positivo en la prueba de COVID-19 deberá permanecer en cuarentena durante 14 días. Los CDC definen un contacto cercano como 15 minutos o más, y dentro de los seis pies de distancia.

**¿Se informará a los padres si un estudiante en un grupo de 10 está en casa porque muestra signos de COVID y necesita ser examinado?**

**Si un estudiante muestra signos de COVID-19, se le pedirá que se quede en casa hasta que su médico apruebe o tenga un resultado negativo en la prueba de COVID-19. Consultaremos con el director médico del distrito en todos los casos; sin embargo, no anticipamos informar a las familias de un estudiante en las clases de su hijo que muestren algunos síntomas.**

**¿Cómo se determina si y cuándo se puede reanudar la escuela en persona para todos los estudiantes del distrito? Continuaremos siguiendo la guía de CDC, el Departamento de Salud del Estado de Nueva York y el Departamento de Educación del Estado. Sin embargo, en base a los requisitos actuales de distanciamiento social, es imposible que nuestras instalaciones alberguen de manera segura el regreso de todos los estudiantes a la escuela en persona todos los días.**

**¿Los estudiantes se sentarán en pupitres distanciados - seis pies? Si es así, ¿por qué no dar más descanso de las mascarillas mientras están sentados en sus escritorios?**

**Sí, los estudiantes se sentarán a seis pies de distancia. El CDC recomienda mantener la máscara puesta tanto como sea posible; sin embargo, si un estudiante necesita un descanso de la máscara, se le permitirá tomarlo.**

**¿Se les permitirá a los estudiantes interactuar si usan una máscara?**

**A los estudiantes con máscaras se les permitirá interactuar, pero aún se les requerirá que practiquen el distanciamiento social.**

**¿Algún estudiante o profesor estará exento de usar una máscara?**

**Es posible. A cualquier estudiante que esté médicamente exento de usar una máscara se le proporcionarán barreras de policarbonato en su escritorio. Cualquier maestro que esté médicamente exento recibirá un protector facial.**

**¿Habrá divisores de plexiglás entre los escritorios? ¿Se proporcionarán protectores faciales a los maestros?**

**Si un estudiante está médicamente exento de usar una máscara, se colocará un divisor de plexiglás. A los maestros que deseen un protector facial se les proporcionará uno.**

**¿Cuál es el tiempo de respuesta para las pruebas de COVID-19?**

**El tiempo de entrega de los resultados varía según la instalación, pero en el condado de Westchester los resultados se han recibido en aproximadamente 5-8 días.**

**Los controles de temperatura no identificarán casos asintomáticos. ¿Cuál es el porcentaje de casos asintomáticos que se espera en nuestra población de estudiantes?**

**Los Centros para el Control de Enfermedades informan que el 16% de los niños con COVID-19 son asintomáticos.**

## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

¿Cómo sugiere el Dr. Goldstein evaluar a los asintomáticos?

**El Departamento de Salud del Condado de Westchester no ha emitido una guía sobre la detección o evaluación de estudiantes o maestros asintomáticos.**

¿Cómo se manejan los simulacros de emergencia y las emergencias reales, como simulacros de incendio y procedimientos de encierro?

**Continuaremos practicando todos los simulacros de seguridad obligatorios y mantendremos el distanciamiento social durante los simulacros. Por ejemplo, durante un simulacro de encierro, no todos los estudiantes se congregarán en la esquina del salón fuera de la vista, pero se les recordarán los requisitos. En caso de una verdadera emergencia, se tomarán decisiones que prioricen la seguridad del estudiante sobre el distanciamiento social.**

### Programa de Enseñanza

¿Cómo podrán los estudiantes en el modelo de aprendizaje totalmente remoto conocer a sus maestros?

**Esto variará según la escuela. Los profesores programarán tiempo en Google Meet para conocer a cada uno de sus alumnos individualmente.**

**El director respectivo abordará las preguntas que sean específicas de un grado o escuela. Consulte las sesiones de información para el director y las preguntas frecuentes posteriores de cada escuela.**

Los niños de kindergarten y otros niños pequeños tienden a tener más problemas para prestar atención a las clases de manera virtual. ¿Cuándo se compartirá un horario general para que los padres comprendan las expectativas de un horario de día completo en casa?

**Los horarios se compartirán el viernes 28 de agosto.**

¿Es posible tener un profesor designado para cada uno de los dos modelos de aprendizaje?

**Si. En este momento, tendremos un maestro(s) dedicado(s) para los estudiantes que participan en el modelo de aprendizaje totalmente remoto desde el kindergarten a quinto grado. Estamos finalizando los planes para los grados seis al doce y se compartirán esta semana.**

¿Puede describir cómo será un día para un estudiante que está aprendiendo de forma remota?

**Grados K-5:**

**Los estudiantes en el modelo de aprendizaje totalmente remoto tendrán un maestro que se dedicará a una clase de estudiantes que aprenden completamente en casa. Todos los estudiantes recibirán instrucción en vivo todos los días. A veces, el maestro se dirigirá a toda la clase. Luego, en algunos momentos durante el día escolar, los estudiantes pueden ser colocados en grupos más pequeños para permitir un apoyo más**

## **Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)**

individualizado. Por ejemplo, el Grupo 1 puede recibir instrucción y apoyo del maestro en vivo, mientras que el Grupo 2 realiza un trabajo independiente o una lección asincrónica. Luego, los grupos cambiarán, permitiendo que el Grupo 2 tenga tiempo con el maestro para la instrucción en vivo. Esto es consistente con nuestras prácticas estándar en el salón de clases y ayuda a asegurar que los estudiantes tengan tiempo de calidad con su maestro.

Los estudiantes en el Modelo de aprendizaje híbrido serán asignados al Grupo A o al Grupo B. Cada grupo recibirá tres días de instrucción remota que será impartida por el mismo maestro que tenga en el aula física. Cuando esté en casa, el estudiante participará en una combinación de lecciones transmitidas en vivo, práctica independiente y lecciones asincrónicas. Al participar en las lecciones transmitidas en vivo, el grupo en casa se unirá virtualmente a la clase que se está enseñando al otro grupo en el aula física. El grupo en casa podrá participar en debates y hacer preguntas en tiempo real.

**¿Los planes de instrucción se diferencian por la edad y el nivel del alumno?**

Todos los estudiantes participarán en el modelo de aprendizaje híbrido o totalmente remoto. Como en cualquier año escolar, los maestros continuarán diseñando e impartiendo lecciones apropiadas para la edad y tomarán en cuenta las diferentes habilidades de sus estudiantes.

**¿Pueden las familias recibir kits de aprendizaje (herramientas) para los estudiantes más jóvenes?**

El Sr. Dorn y la Sra. Culianos programarán reuniones específicas del edificio para discutir las herramientas.

**Si una familia elige el modelo de aprendizaje totalmente remoto a partir de septiembre y luego quiere cambiar a un modelo de aprendizaje híbrido en diciembre, ¿se quedará el estudiante con el mismo maestro?**

Esto aún no se ha determinado y se determinará, en parte, en función de la cantidad de estudiantes que elijan cambiar. Sin embargo, en este momento, anticipamos que un estudiante remoto que se incorporará al modelo híbrido en diciembre será asignado a uno de los profesores del modelo híbrido.

**¿Qué sucede si un padre se resiste a tener a su hijo en una pantalla y el estudiante no participa en los días de instrucción remota?**

Se espera que los estudiantes sigan el horario diario de su escuela que, a veces, incluye participar en instrucción en vivo. Si el estudiante pierde la instrucción remota, no recibirá la instrucción de ese día.

El director respectivo abordará las preguntas que sean específicas de un grado o escuela. Consulte las sesiones de información para el director y las preguntas frecuentes posteriores de cada escuela.

## **Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)**

**¿Qué sucede con los estudiantes que están aprendiendo en casa cuando el maestro les habla a los del aula y viceversa?**

**Los estudiantes recibirán instrucciones para trabajar de forma independiente en una tarea breve si el maestro está trabajando con un estudiante o un grupo pequeño en un momento dado, lo que se alinea con nuestras prácticas estándar en el aula regular. En realidad, es muy común que los estudiantes jóvenes participen en una actividad y trabajen de manera independiente mientras el maestro trabaja con un grupo pequeño.**

**¿Cómo responderán los maestros a los estudiantes en Zoom mientras tienen estudiantes en el aula? ¿Cuánto tiempo les llevará hacer esto?**

**Dependerá de la lección que se imparta y de los estudiantes que estén en Zoom, pero anticipamos que no serán más de 5-10 minutos.**

**¿El maestro de primaria se ocupará tanto del aprendizaje en clase como a distancia?**

**¿También habrá ayudantes de enseñanza disponibles?**

**Hay asistentes de enseñanza de tiempo completo en nuestras clases de kindergarten y varios asistentes de enseñanza compartidos en los grados 1-5.**

**¿Cuánto tiempo tendrán los estudiantes para reunirse 1: 1 con sus maestros?**

**Se les dará a los estudiantes horarios programados para interactuar con sus maestros durante cada semana. Puede venir en forma de horas de oficina, lecciones en grupos pequeños y 1: 1, dependiendo de las necesidades del estudiante.**

**¿Continuará el distrito brindando desarrollo profesional a los maestros durante el año escolar para mejorar el aprendizaje remoto?**

**Si. Desde marzo a los maestros se les provee desarrollo profesional para mejorar prácticas en la enseñanza de un entorno remoto/híbrido. También se les ha pedido a los maestros que respondan a una encuesta e identifiquen cualquier pregunta o necesidad adicional que puedan tener. Además, los cuatro días de conferencias programados para el comienzo del año escolar, con el Superintendente, están diseñados para proporcionar desarrollo profesional específico; solicitado por los maestros.**

**¿Cómo se les pedirá a los maestros que manejen el mal comportamiento de los estudiantes que ocurre en el entorno de aprendizaje remoto?**

**Las expectativas de aprendizaje se revisarán al comienzo del año escolar para que los estudiantes estén conscientes de lo que se espera de ellos. Los maestros continuarán usando estrategias de manejo del salón de clases y reforzarán el Código de Conducta con sus estudiantes.**

**¿Cómo funcionará el plan de estudios Bilingüe Dual en ambos formatos?**

**Los maestros alternarán entre instrucción en Inglés y Español; un día será en Inglés para todas las áreas de contenido y el día siguiente será en Español para todas las áreas de contenido.**

## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

¿Cuál es el requisito para que los niños usen una computadora durante los días remotos? ¿Esto varía según el grado?

Los estudiantes seguirán un horario diario para acceder a su instrucción. Y sí, es probable que el tiempo varíe según el nivel de grado y la materia.

¿Los estudiantes de todas las edades tendrán recreo? De ser así, ¿podrán los estudiantes interactuar y cómo se gestionará el distanciamiento social?

Sí, se programará tiempo para que todos los estudiantes tengan un recreo diario y se les asignará una zona. Habrá muchas actividades físicas y de atención plena disponibles para aquellos que elijan participar; como rayuela, saltar la cuerda, actividades de papel / tijera, ideas para la resolución de conflictos, danza, actividades de equilibrio, yoga y actividades de fitness en circuito.

¿En los días inclementes, la educación física estará en las aulas?

En los días de mal tiempo, la educación física se llevará a cabo en el gimnasio o en el salón de clases, dependiendo de la edad de los estudiantes. Cuando esté adentro, la atención se centrará en actividades anaeróbicas como el yoga y meditación. Se practicará el distanciamiento social y se usarán máscaras.

## Tecnología

¿Qué tipo de tecnología se utilizará para apoyar el aprendizaje remoto?

El distrito está utilizando una variedad de plataformas de hardware y software para brindar instrucción atractiva y apropiada para la edad. Estos incluyen:

- Google Classroom
- Plataformas de aprendizaje aprobadas por el distrito, como
- cámaras
- Smart Boards
- Videos instructivos

¿Los estudiantes y maestros tendrán la tecnología necesaria y de alta calidad para administrar de manera efectiva el aprendizaje remoto?

Todos los estudiantes recibirán un Chromebook de parte del distrito y se proporcionará conectividad a Internet a aquellos que lo necesiten. Los edificios del distrito tienen una banda adecuada para facilitar nuestros planes de aprendizaje remoto, sonido y calidad visual de las lecciones.

Múltiple estudiantes y padres que trabajan con el acceso a Internet en un hogar puede hacer que Internet se bloquee y congele las pantallas del ordenador. ¿Se grabará toda la instrucción en vivo para que si un estudiante tiene dificultades técnicas no se pierda la lección?

Los estudiantes tendrán acceso a los materiales de instrucción a través de su Google Classroom. Si un estudiante tiene dificultades para acceder a las sesiones de



## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

**aprendizaje en vivo, sus profesores trabajarán con él para asegurarse de que tenga acceso al material que haya perdido.**

**¿Qué pasa con los requisitos de la ADA para personas con problemas de audición? Con máscaras en ambos maestros que se ven de forma remota, así como en las que viven en el aula. ¿Qué pasa con los subtítulos cerrados?**

**El distrito cumplirá con todos los requisitos de la ADA. Los subtítulos están disponibles.**

**¿Cómo se supone que los estudiantes lean la pizarra y observen al maestro?**

**Los estudiantes son expertos en dirigir su atención a múltiples recursos de aprendizaje en el salón de clases regular. Muchas de nuestras prácticas estándar en el aula regular son aplicables en el modelo de aprendizaje híbrido/remoto.**

### Transporte

**¿Cuántos estudiantes se permiten en los autobuses grandes y pequeños?**

**Los autobuses grandes tienen capacidad para 70 pasajeros y se permitirán hasta 42 estudiantes a la vez. Los autobuses pequeños tienen una capacidad para 20 pasajeros y se permitirá un máximo de 18 estudiantes a la vez.**

**¿Los estudiantes requerirán un control de temperatura antes de abordar el autobús? Si es así, ¿por quién?**

**Sí, los monitores o conductores controlarán la temperatura de los estudiantes antes de abordar el autobús. Se ha tenido en cuenta el tiempo adicional según corresponda.**

**¿Se requerirá también el cuestionario de salud antes del embarque?**

**No, no se requerirá un cuestionario antes de abordar el autobús.**

**¿Cómo va a mantener la distancia social en los autobuses?**

**Los asientos estarán claramente marcados con cinta para indicar que los estudiantes no deben sentarse en ciertos asientos.**

### Nutrición infantil

**¿Puedo recoger a mis hijos para el almuerzo todos los días?**

**Desaconsejamos enfáticamente que los padres recojan a los estudiantes todos los días para el almuerzo.**

**¿Cuál es el plan de distanciamiento social a la hora del almuerzo?**

**Los estudiantes almorzarán en los salones de clases, la cafetería y los espacios exteriores designados para garantizar el distanciamiento social. Los estudiantes que almuercen en el salón de clases mantendrán una distancia de 6 pies.**



## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

¿Es realmente seguro para los niños comer adentro?

**Mientras los estudiantes practiquen el distanciamiento social, estarán a salvo.**

### General

¿Por qué TUFSD está eligiendo comenzar la escuela y tener aprendizaje en persona en septiembre cuando otros distritos han tomado la decisión de hacer aprendizaje a distancia por el momento?

**Las escuelas de la región están adoptando muchos enfoques diferentes. Cada distrito toma decisiones basadas en las características únicas de su distrito.**

¿Cómo seleccionó a los padres para la discusión de los grupos en el foro y cómo podemos participar en su toma de decisiones en el futuro?

**Como parte de nuestra encuesta para padres, que se envió a todos los padres, hubo una invitación para participar en las discusiones de los grupos en los foros. A los padres que expresaron interés se les envió un enlace para participar. El distrito sigue agradeciendo los comentarios de la comunidad, fomenta la participación continua en las sesiones de información específicas de la escuela, en todo el distrito y en las reuniones de la Junta de Educación. Cualquier convocatoria adicional para miembros del grupo de trabajo o foros será publicada.**

¿Se esperará que los estudiantes/personal lleguen temprano a la escuela todos los días para permitir las pruebas?

**Para la revisión diaria, los directores trabajarán con los estudiantes y el personal para escalonar las llegadas de personas que caminan, los padres que transportan a sus estudiantes y los que viajan en autobús.**

Si el clima lo permite, ¿es posible ofrecer algunas clases y/o almuerzos al aire libre?

**Los directores están evaluando sus edificios y terrenos, así como los horarios para identificar oportunidades para utilizar el espacio exterior para las clases y el almuerzo. Sin embargo, la seguridad de los estudiantes sigue siendo primordial en estas decisiones.**

¿Cómo podrán los estudiantes interactuar y disfrutar el aspecto social de estar en la escuela?

**Todos los aspectos de la escuela serán diferentes en el futuro previsible y requerirán algunos ajustes para los estudiantes y el personal. Sin embargo, creemos que aún habrá un beneficio académico y socioemocional significativo para que nuestros estudiantes y el personal regresen al aprendizaje y la interacción en persona.**

¿Cómo va a monitorear el uso de los baños por parte de los estudiantes para asegurarse de que no estén abarrotados y que se usen máscaras?

**Los procedimientos de baño revisados serán parte de la capacitación de nuestro personal y estudiantes.**

## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

**NOTA: Las preguntas que son específicas de un grado o escuela serán abordadas por el director respectivo. Consulte las sesiones de información para el director y las preguntas frecuentes posteriores de cada escuela.**

**¿Trabjará el distrito con cada director para responder a las preocupaciones de los padres sobre el plan en función de la edad del niño?**

**Por supuesto, el distrito ha estado trabajando de cerca con los directores para asegurar que las preguntas e inquietudes de los padres se respondan y compartan. Cada director está programando compartir información con los padres la semana del 24 de agosto y puede hacer preguntas en ese momento.**

**¿Cómo se manejarán las actividades extracurriculares?**

**De acuerdo con las circunstancias y el entorno, determinaremos si las actividades después de la escuela pueden comenzar a partir de la semana del 19 de octubre. Todavía estamos esperando una determinación del Gobernador con respecto a los deportes interescolares, que actualmente están pospuestos hasta el 21 de septiembre de 2020. ¿**

**¿Cuándo proporcionará cada escuela planes y horarios específicos?**

**Los directores están programando reuniones de padres para la semana del 24 de agosto y compartirán ejemplos de horarios en esas reuniones.**

**¿Qué es el Grupo C y qué tipos de aprendizaje especializado se incluyen en este grupo?**

**Grupo C es para estudiantes con un IEP que se encuentran en nuestros entornos más restrictivos (8:1:2, 12:1:2 y 15:1). Estos estudiantes vendrán a la escuela cuatro días a la semana. Además, ciertos estudiantes matriculados en nuestro programa de Inglés como Nuevo Idioma serán parte del Grupo C.**

**La división de Grupos por apellidos (A-L y M-Z) no toma en cuenta el número real de estudiantes por escuela. ¿Qué sucede si un grupo tiene considerablemente más estudiantes que la otra?**

**Es cierto que el desglose alfabético puede variar según la clase, el grado o el edificio. Uno de los objetivos de nuestro modelo híbrido es garantizar que los hermanos asistan a la escuela los mismos días. Si son necesarios ajustes para equilibrar los grupos, lo haremos y lo comunicaremos a las familias.**

**¿El distrito proporcionará tutoría a los estudiantes que se retrasaron el año pasado?**

**Es parte de nuestra práctica regular hacer evaluaciones de referencia al comienzo del año escolar. Los estudiantes que demuestren una mayor necesidad tendrán oportunidades de apoyo adicional en su área de necesidad demostrada.**

**¿Cómo recibirán los estudiantes que tienen un plan 504 modificaciones de instrucción en un modelo remoto?**

**Todos los estudiantes con una Sección 504 recibirán sus adaptaciones específicas. Las adaptaciones no se han modificado durante COVID-19. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la oficina del Sr. Dorn.**

## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

**El plan del distrito parece priorizar el modelo de aprendizaje híbrido. ¿Por qué no se prefiere un modelo remoto de cinco días con todos los estudiantes recibiendo instrucción en vivo?**

**Nuestro objetivo es brindar la mejor educación posible a todos los estudiantes, independientemente de si participan en el modelo de aprendizaje híbrido o totalmente remoto. Dicho esto, coincidimos con los profesionales médicos en que la instrucción en persona tiene un valor agregado, tanto académico como socio-emocional. Desafortunadamente, el entorno virtual tiene el mayor impacto negativo en nuestros estudiantes más vulnerables. El distrito ha incorporado numerosos protocolos y procedimientos para garantizar la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal.**

**¿Depende el financiamiento de la escuela del número de inscripciones? Es decir, ¿las escuelas pierden fondos cuando las familias eligen una escuela en casa o una opción de escuela privada?**

**Ciertas categorías de ayudas estatales se basan en la inscripción general del distrito, que se evalúa anualmente.**

**¿Qué parte del plan de estudios básico se enseñará de forma remota vs. "en el aula"?  
A diario, los maestros impartirán el plan de estudios básico en los modelos de aprendizaje híbrido y remoto.**

**Me sigue molestando que el punto de vista de la enseñanza aquí sea el profesor hablando y los estudiantes escuchando. ¿Cómo es este compromiso? Esto no mejora la situación de la primavera pasada.**

**El video compartido destacaba el uso de cámaras para mostrar material de aprendizaje en el aula. Los estudiantes se relacionarán con sus maestros de diversas formas, entre las que se incluyen: preguntas y respuestas, uso de tecnología interactiva para publicar respuestas: cuadrícula invertida.**

**¿Podrán los estudiantes acceder a todas las lecciones en cualquier momento?**

**Sí, los estudiantes podrán acceder a los materiales de aprendizaje, las tareas y los recursos a través de Google Classroom en cualquier momento, como en un año normal. Sin embargo, se recuerda a los estudiantes que se espera que sigan su horario y asistan a clases cuando estén en sesión. Se tomará la asistencia.**

**Me preocupa la capacidad del estudiante para interactuar con el maestro. ¿Qué pasa si hay una pregunta que debe abordarse en ese momento?**

**Los estudiantes tendrán tiempo para hacer preguntas.**

**¿Los estudiantes verán al maestro en persona?**

**Los estudiantes podrán ver a su maestro mientras estén en la reunión de Google.**

## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

¿Abrá ayudantes de profesores?

**Sí, hay asistentes de maestros en todos nuestros edificios para apoyar a nuestros estudiantes.**

¿Se consideró tener dos maestros por clase, uno para enseñar en vivo en clase y otro para enseñar de forma remota?

**Hemos considerado una variedad de posibles escenarios. Continuamos revisando la cantidad de estudiantes que seleccionaron el Plan de aprendizaje totalmente remoto para que podamos tomar las mejores decisiones sobre cómo asignar los recursos.**

¿Se considerará una programación que le permita a un maestro enfocarse en los estudiantes que aprenden virtualmente mientras que aquellos en el modelo híbrido están en especiales o en el almuerzo?

**Se están considerando una variedad de opciones de programación. Los maestros programarán tiempo para trabajar con sus estudiantes remotos; para responder preguntas y brindar apoyo adicional según sea necesario.**

Si un docente está fuera por enfermedad, ¿se capacitará al suplente para que pueda manejar las demandas de estos modelos?

**A los sustitutos se les dará acceso a los materiales del maestro que están cubriendo.**

¿Existe un plan en el lugar si el maestro de la clase asignado opta por no enseñar en persona?

**Estamos analizando las preocupaciones/necesidades de salud del personal y asignaremos maestros según sea necesario a la instrucción remota.**

¿Pueden los padres decidir que su hijo participe en el modelo híbrido para el aprendizaje en clase, pero no participar en especiales como música o educación física?

**No, cuando los niños están en la escuela, se espera que sigan su horario de clases. El distrito cuenta con protocolos de salud y seguridad establecidos con respecto al uso de máscaras y el distanciamiento social.**

¿Cómo gestionará el distrito las ausencias prolongadas de los maestros? ¿Cuántos maestros ya han indicado que tomarán permisos en lugar de regresar?

**Estamos en el proceso de hablar con los miembros del personal que han expresado preocupaciones debido a sus propias necesidades de salud. La información sobre permisos y alojamiento se ha compartido con todo el personal. Continuaremos cumpliendo con las regulaciones con respecto a las solicitudes de permisos.**

¿Cuándo tendrán las escuelas individuales sus sesiones de información?

**La semana del 24 de agosto.**

Si uno ha elegido el modelo híbrido para su hijo, ¿podrá cambiar entre ahora y el comienzo del año? Esto se debe a que muchos distritos del área están cambiando a un modelo totalmente remoto.

## **Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)**

**Sí, si un padre desea cambiar su opción a remota, deberá comunicarse con la escuela de su hijo lo antes posible.**

**Si un niño está ausente por cualquier motivo, ¿podrá acceder al aprendizaje remoto en casa?**

**Los estudiantes pueden acceder a todos los materiales/recursos de aprendizaje a través de su Google Classroom. Si un niño pierde instrucción, similar a lo que sucedería en la escuela, en las sesiones regulares, se le dará la oportunidad de hablar con su maestro y recuperar el trabajo perdido.**

**La enseñanza a distancia varía considerablemente según el grado y la asignatura. ¿El distrito está brindando capacitación para maestros por grado y asignatura?**

**Desde marzo, los maestros reciben desarrollo profesional para aprender las mejores prácticas para la enseñanza en un entorno remoto/híbrido. Además, se envió una encuesta para pedir a los maestros que identificaran necesidades adicionales. Estamos dedicando los cuatro días de conferencias programados para el inicio del año escolar, con el Superintendente, para brindar desarrollo profesional específico, que han solicitado los maestros.**

**Las preguntas de la comunidad que son específicas de un grado o escuela serán abordadas por el director correspondiente durante las sesiones de información específicas de la escuela que se llevarán a cabo durante la semana del 24 de agosto.**

### **Instalaciones**

**¿Ha comprado el distrito purificadores de aire para cada salón de clases y cada baño? Por ley, creo que las ventanas en las aulas no pueden abrirse completamente, ¿qué pasará con la ventilación? FAQ menciona que el distrito planea usar A/C**

**En este momento no se han comprado purificadores de aire. Las ventanas en la mayoría de las aulas se pueden abrir parcialmente para facilitar el flujo de aire. Se abrirán las ventanas, se utilizarán unidades de aire acondicionado y los sistemas de escape del edificio.**

**¿Tiene el distrito rociadores electrostáticos?**

**Sí, el distrito tiene rociadores electrostáticos y los usará a diario en áreas críticas dentro de cada edificio.**

**¿Ha buscado una “iluminación UVC lejana” asequible?**

**La tecnología de iluminación UVC no ha sido aprobada por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) y actualmente no se puede usar en edificios escolares.**

**¿Los estudiantes usarán sus casilleros?**

**No, a los estudiantes no se les asignarán casilleros en este momento.**

## Preguntas Frecuentes TUFSD (FAQ)

### **Encuesta**

Al responder a la encuesta del distrito para elegir el modelo de aprendizaje híbrido o totalmente remoto, ¿respondieron varias veces las familias con varios niños? Si es así, ¿eso no favorece a esas familias?

**El distrito considera a cada estudiante como un estudiante individual y, por lo tanto, se les pidió a los padres que tomaran una determinación para cada estudiante. Por ejemplo, una familia con tres estudiantes inscritos en el distrito respondió por cada estudiante. En algunos casos, los padres eligieron diferentes modelos para niños dentro de la misma familia en función de las necesidades específicas y el estilo de aprendizaje de ese alumno.**